Ⅰ　2026年第１回日本語能力試験 実施概要報告

１．目的

日本国内及び海外において、日本語を母語としない者を対象として、日本語能力を測定し、認定することを目的とする。

２．主催者

独立行政法人国際交流基金、公益財団法人日本国際教育支援協会

３．試験の実施

国内においては日本国際教育支援協会が、海外においては国際交流基金（台湾においては公益財団法人日本台湾交流協会と共催）が各地の実施共催機関の協力を得て、実施する。

４．試験の方法、内容等

(1) 対象　　原則として、日本語を母語としない者
(2) 試験日　　2026年7月5日（日）
(3) 実施地　　国内：47都道府県
　　海外：62の国・地域の182都市
(4) 試験の構成及び認定の目安
　　N1～N5の5レベル。各レベルの試験の構成は別表1、認定の目安は別表2のとおり。

５．出願の手続き等

(1) 国内
　① 出　　願：インターネットによる申込み　日本国際教育支援協会の日本語能力試験ウェブサイトからMyJLPTに登録後、MyJLPTの「受験申込み」画面から申込む。
　② 受 験 料：7,500円（消費税を含む）
　③ 受付期間：2026年3月17日（火）～ 4月7日（火）
(2) 海外
　① 出　　願：所定の願書、またはインターネット（一部の実施地）で、各地の実施共催機関が指定する方法により申込む。
　② 受 験 料：国際交流基金が各地の実施共催機関と協議の上、決定した金額
　③ 受付期間：国際交流基金が各地の実施共催機関と協議の上、決定した期間

６．合否の判定と結果の発表等

合格点と基準点により、レベルごとに合否を判定する。合格点と基準点は別表3のとおり。判定結果は、日本国内での受験者全員には「合否結果通知書」、海外での受験者には「日本語能力試験認定結果及び成績に関する証明書」をもって通知するとともに、合格者には「日本語能力認定書」を交付する。

Ⅰ Overview of the Japanese-Language Proficiency Test in 2026(July)

1. Objective

The Japanese-Language Proficiency Test（JLPT）will be held both in Japan and abroad to evaluate and certify proficiency in Japanese of non-native speakers.

2. Organizer

The Japan Foundation, Japan Educational Exchanges and Services（JEES）

3. Administration of the Test

JEES administers the test in Japan. Overseas, it is administered by the Japan Foundation together with local host institutions. (In Taiwan, the Japan Foundation and Japan-Taiwan Exchange Association jointly administer the test.)

4. Outline of the Test

(1) Eligibility: In principle, applicants should be non-native speakers of Japanese.
(2) Test date: July 5（Sun.), 2026
(3) Test sites: In Japan / 47 prefectures
Overseas / 182 cities in 62 countries and areas
(4) Test content and summary of linguistic competence required for each level
Five levels: N1-N5. The contents of the test is shown on attached table 1 and summary of linguistic competence required for each level on attached table 2.

5. Application Procedures

(1) In Japan

1) Application Procedure:	Application via the Internet: Applicants sign up for MyJLPT on JEES website and register JLPT application information.
2) Test Fee:	¥7,500（consumption tax included）
3) Application period:	From March 17（Tue.）to April 7（Tue.), 2026

(2) Overseas

1) Application Procedure:	Apply by using the designated application form or via the Internet (in certain test venue cities) according to the method specified by the local host institution of the test venue.
2) Test Fee:	Test fee is determined by the Japan Foundation, in consultation with each local host institution.
3) Application period:	Application period is determined by the Japan Foundation, in consultation with each local host institution.

6. Announcement of Results

Pass or fail for each level will be determined based on the overall pass mark and sectional pass marks. Overall pass marks and sectional pass marks are shown on Table 3. A “Score Report” will be sent to each examinee who took the test in Japan and a “Japanese-Language Proficiency Test Certificate of Results and Scores” will be sent to each examinee who took the test outside of Japan. Those examinees who successfully pass the test will receive a “Certificate of Japanese-Language Proficiency”.

別表1　試験の構成

レベル	試験科目	試験時間	得点区分	得点の範囲（等化による尺度得点）
N1	言語知識（文字・語彙・文法）・読解	110 分	言語知識（文字・語彙・文法）	0～ 60 点
			読解	0～ 60 点
	聴解	55 分	聴解	0～ 60 点
			総合得点	0～180 点
N2	言語知識（文字・語彙・文法）・読解	105 分	言語知識（文字・語彙・文法）	0～ 60 点
			読解	0～ 60 点
	聴解	50 分	聴解	0～ 60 点
			総合得点	0～180 点
N3	言語知識（文字・語彙）	30 分	言語知識（文字・語彙・文法）	0～ 60 点
	言語知識（文法）・読解	70 分	読解	0～ 60 点
	聴解	40 分	聴解	0～ 60 点
			総合得点	0～180 点
N4	言語知識（文字・語彙）	25 分	言語知識（文字・語彙・文法）・読解	0～120 点
	言語知識（文法）・読解	55 分		
	聴解	35 分	聴解	0～ 60 点
			総合得点	0～180 点
N5	言語知識（文字・語彙）	20 分	言語知識（文字・語彙・文法）・読解	0～120 点
	言語知識（文法）・読解	40 分		
	聴解	30 分	聴解	0～ 60 点
			総合得点	0～180 点

Table 1　Contents of Test

Level	Test Sections	Test Time	Scoring Sections	Range of Scores (scaled scores)
N1	Language Knowledge (Vocabulary/Grammar) & Reading	110 min.	Language Knowledge (Vocabulary/Grammar)	0～ 60 points
			Reading	0～ 60 points
	Listening	55 min.	Listening	0～ 60 points
			Total Score	0～180 points
N2	Language Knowledge (Vocabulary/Grammar) & Reading	105 min.	Language Knowledge (Vocabulary/Grammar)	0～ 60 points
			Reading	0～ 60 points
	Listening	50 min.	Listening	0～ 60 points
			Total Score	0～180 points
N3	Language Knowledge (Vocabulary)	30 min.	Language Knowledge (Vocabulary/Grammar)	0～ 60 points
	Language Knowledge (Grammar) & Reading	70 min.	Reading	0～ 60 points
	Listening	40 min.	Listening	0～ 60 points
			Total Score	0～180 points
N4	Language Knowledge (Vocabulary)	25 min.	Language Knowledge (Vocabulary/Grammar) & Reading	0～120 points
	Language Knowledge (Grammar) & Reading	55 min.		
	Listening	35 min.	Listening	0～ 60 points
			Total Score	0～180 points
N5	Language Knowledge (Vocabulary)	20 min.	Language Knowledge (Vocabulary/Grammar) & Reading	0～120 points
	Language Knowledge (Grammar) & Reading	40 min.		
	Listening	30 min.	Listening	0～ 60 points
			Total Score	0～180 points

別表2　認定の目安

レベル	認　定　の　目　安
N1	幅広い場面で使われる日本語を理解することができる **読む**　・幅広い話題について書かれた新聞の論説、評論など、論理的にやや複雑な文章や抽象度の高い文章などを読んで、文章の構成や内容を理解することができる。 ・さまざまな話題の内容に深みのある読み物を読んで、話の流れや詳細な表現意図を理解することができる。 **聞く**　・幅広い場面において自然なスピードの、まとまりのある会話やニュース、講義を聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係や内容の論理構成などを詳細に理解したり、要旨を把握したりすることができる。
N2	日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる **読む**　・幅広い話題について書かれた新聞や雑誌の記事・解説、平易な評論など、論旨が明快な文章を読んで文章の内容を理解することができる。 ・一般的な話題に関する読み物を読んで、話の流れや表現意図を理解することができる。 **聞く**　・日常的な場面に加えて幅広い場面で、自然に近いスピードの、まとまりのある会話やニュースを聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係を理解したり、要旨を把握したりすることができる。
N3	日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる **読む**　・日常的な話題について書かれた具体的な内容を表す文章を、読んで理解することができる。 ・新聞の見出しなどから情報の概要をつかむことができる。 ・日常的な場面で目にする難易度がやや高い文章は、言い換え表現が与えられれば、要旨を理解することができる。 **聞く**　・日常的な場面で、やや自然に近いスピードのまとまりのある会話を聞いて、話の具体的な内容を登場人物の関係などとあわせてほぼ理解できる。
N4	基本的な日本語を理解することができる **読む**　・基本的な語彙や漢字を使って書かれた日常生活の中でも身近な話題の文章を、読んで理解することができる。 **聞く**　・日常的な場面で、ややゆっくりと話される会話であれば、内容がほぼ理解できる。
N5	基本的な日本語をある程度理解することができる **読む**　・ひらがなやカタカナ、日常生活で用いられる基本的な漢字で書かれた定型的な語句や文、文章を読んで理解することができる。 **聞く**　・教室や、身の回りなど、日常生活の中でもよく出会う場面で、ゆっくり話される短い会話であれば、必要な情報を聞き取ることができる。

Table 2　Summary of Linguistic Competence Required for Each Level

Level	Summary of Linguistic Competence Required for Each Level
N1	The ability to understand Japanese used in a variety of circumstances. **Reading** ・One is able to read writings with logical complexity and/or abstract writings on a variety of topics, such as newspaper editorials and critiques, and comprehend both their structures and contents. ・One is also able to read written materials with profound contents on various topics and follow their narratives as well as understand the intent of the writers comprehensively. **Listening** ・One is able to comprehend orally presented materials such as coherent conversations, news reports, and lectures, spoken at natural speed in a broad variety of settings, and is able to follow their ideas and comprehend their contents comprehensively. One is also able to understand the details of the presented materials such as the relationships among the people involved, the logical structures, and the essential points.
N2	The ability to understand Japanese used in everyday situations, and in a variety of circumstances to a certain degree. **Reading** ・One is able to read materials written clearly on a variety of topics, such as articles and commentaries in newspapers and magazines as well as simple critiques, and comprehend their contents. ・One is also able to read written materials on general topics and follow their narratives as well as understand the intent of the writers. **Listening** ・One is able to comprehend orally presented materials such as coherent conversations and news reports, spoken at nearly natural speed in everyday situations as well as in a variety of settings, and is able to follow their ideas and comprehend their contents. One is also able to understand the relationships among the people involved and the essential points of the presented materials.
N3	The ability to understand Japanese used in everyday situations to a certain degree. **Reading** ・One is able to read and understand written materials with specific contents concerning everyday topics. ・One is also able to grasp summary information such as newspaper headlines. ・In addition, one is also able to read slightly difficult writings encountered in everyday situations and understand the main points of the content if some alternative phrases are available to aid one's understanding. **Listening** ・One is able to listen and comprehend coherent conversations in everyday situations, spoken at near-natural speed, and is generally able to follow their contents as well as grasp the relationships among the people involved.
N4	The ability to understand basic Japanese. **Reading** ・One is able to read and understand passages on familiar daily topics written in basic vocabulary and *kanji*. **Listening** ・One is able to listen and comprehend conversations encountered in daily life and generally follow their contents, provided that they are spoken slowly.
N5	The ability to understand some basic Japanese. **Reading** ・One is able to read and understand typical expressions and sentences written in *hiragana*, *katakana*, and basic *kanji*. **Listening** ・One is able to listen and comprehend conversations about topics regularly encountered in daily life and classroom situations, and is able to pick up necessary information from short conversations spoken slowly.

別表3　各レベルの合格点と基準点

レベル	総合得点		得点区分別得点					
	得点の範囲	合格点	言語知識（文字・語彙・文法）		読解		聴解	
			得点の範囲	基準点	得点の範囲	基準点	得点の範囲	基準点
N1	0～180 点	100 点	0～60 点	19 点	0～60 点	19 点	0～60 点	19 点
N2	0～180 点	90 点	0～60 点	19 点	0～60 点	19 点	0～60 点	19 点
N3	0～180 点	95 点	0～60 点	19 点	0～60 点	19 点	0～60 点	19 点
	得点の範囲	合格点	言語知識（文字・語彙・文法）・読解				聴解	
			得点の範囲		基準点		得点の範囲	基準点
N4	0～180 点	90 点	0～120 点		38 点		0～60 点	19 点
N5	0～180 点	80 点	0～120 点		38 点		0～60 点	19 点

※ 得点は、等化によって得られる尺度得点で表示する。
※ 合格するためには、①総合得点が合格点以上であること、②各得点区分の得点が基準点以上であること、の二つが必要である。一つでも基準点に達していない得点区分がある場合は、総合得点がどんなに高くても不合格となる。

Table 3　Overall Pass Marks and Sectional Pass Marks for Each Level

Level	Total Score		Scores by Scoring Section					
	Range of Scores	Overall Pass Marks	Language Knowledge (Vocabulary/Grammar)		Reading		Listening	
			Range of Scores	Sectional Pass Marks	Range of Scores	Sectional Pass Marks	Range of Scores	Sectional Pass Marks
N1	0～180 points	100 points	0～60 points	19 points	0～60 points	19 points	0～60 points	19 points
N2	0～180 points	90 points	0～60 points	19 points	0～60 points	19 points	0～60 points	19 points
N3	0～180 points	95 points	0～60 points	19 points	0～60 points	19 points	0～60 points	19 points
	Range of Scores	Overall Pass Marks	Language Knowledge (Vocabulary/Grammar) & Reading				Listening	
			Range of Scores		Sectional Pass Marks		Range of Scores	Sectional Pass Marks
N4	0～180 points	90 points	0～120 points		38 points		0～60 points	19 points
N5	0～180 points	80 points	0～120 points		38 points		0～60 points	19 points

※ JLPT scores are shown as scaled scores that are obtained using the equation method.
※ In order to pass, (1) total score needs to be at or above the overall pass mark and (2) score in each scoring section needs to be at or above the sectional pass mark. If there is even one scoring section where the score is below the sectional pass mark, examinees are determined to have failed, no matter how high the total score he/she might have.

合格点の設定について

今の試験の合否判定水準は、統計分析の結果を踏まえ、2009年までの試験（旧試験）の合否判定水準と整合性をもつように設定されています。これにより、旧試験の1級、2級、3級、4級に合格できる日本語能力をもった受験者は、それぞれ今の試験のN1、N2、N4、N5に合格できる日本語能力をもっていると解釈することが可能です。旧試験での対応級が存在しないN3については、旧試験の2級と3級の合否判定水準における日本語能力レベルを統計学的に分析し、旧試験の2級と3級の合否判定水準の間にN3の合格点が収まるように設定されています。

Setting Passing Points

The passing standard for the current test is based on statistical analysis and designed to match that of the test through 2009 (old test). Examinees able to pass Levels 1, 2, 3 and 4 in the old test are judged to have the Japanese-language proficiency to be able to pass N1, N2, N4 and N5 in the current test. As for N3, there was no corresponding level in the old test, and passing scores for N3 are designed to fall between the passing standards of the old test's Levels 2 and 3, based on statistical analysis of Japanese-language proficiency levels for passing these levels.

尺度得点について

2010 年から導入された「尺度得点」とは、受験者の日本語能力と試験結果（得点）を、より公平に対応づけるため、共通の尺度（ものさし）に基づいて表示した得点です。尺度得点を利用することで、いつの試験を受験したかにかかわらず、常に同一の基準の下で日本語能力を測定することが可能になります。以下に尺度得点の利点と算出過程について説明します。

【尺度得点の利点】

試験問題の難易度を異なる試験の間で完全に一定に保つことは、試験問題作成の過程において専門家による綿密な分析・検討を経たとしても極めて困難です。このため、受験者が正答した問題の配点を単純に加算する「素点」をテスト得点とすると、テスト得点は試験の難易度に依存することになります。受験の時期が異なり、試験問題の難易度が異なっている場合には、同じ日本語能力の受験者であってもそれぞれの試験のテスト得点は同一にはなりません。そのため、素点で受験者の日本語能力を表した場合には、試験問題の難易度に影響を受け、素点が日本語能力の実態を適切に反映しなくなる可能性について考慮しなければなりません。

これに対して「尺度得点」には、「試験の難易度と独立して日本語能力を評価し、統一の尺度に基づいて数値化できる」という、能力測定の方法論上、大変有益な特長があります。この特長により、受験者の日本語能力が同じならば、いつの試験を受験しても、同一のテスト得点を返すことが可能になっています。尺度得点の導入により、同じレベルならば、2 つの異なる試験で算出された「尺度得点の差」を「日本語能力の差」として、試験の難易度から独立して解釈することが可能になります。

【尺度得点の算出過程】

試験の難易度に依存しないテスト得点（尺度得点）を算出する具体的な手続きは、項目応答理論（Item Response Theory; IRT）という統計的テスト理論に基づいています。この手続きは、正答数に基づいたテスト得点（素点）の算出法とは全く異なります。

尺度得点は、どの問題にどのように解答しているか（正答か誤答か）、すなわち「解答のパターン」によって数理的に決定されます。例えば 10 問（項目）の試験問題で構成される試験では、最大で 1024 通り（2^{10}通り）の解答パターンが存在します。日本語能力試験の尺度得点算出の過程では、これらの解答パターンに基づいて受験者の日本語能力を、ひとつの得点区分につき 0 ～ 60 点（N4、N5 の「言語知識（文字・語彙・文法）・読解」では 0 ～120点）の尺度上に位置付けていきます。10 問の場合で最大で 1024 通りある解答パターン（実際の試験ではもっと多くなります）を 61 のグループに分類するのですから、互いに異なる解答パターンに対して、同一の尺度得点になる場合も生じてきます。したがって、ある 2 名の受験者について、互いに正答数や解答パターンは違っていても、尺度得点が同一になる場合もあります。逆に、正答数は同一であっても解答パターンが異なるため、尺度得点が異なる場合もあります。

尺度得点の算出過程に関する詳細については下記の文献を参照してください。

【文献】

池田央（1994）『現代テスト理論』朝倉書店
豊田秀樹（2002）『項目反応理論 [入門編] - テストと測定の科学 -』朝倉書店
渡辺直登・野口裕之（編）（1999）『組織心理測定論 - 項目反応理論のフロンティア -』白桃書房

Scaled Scores

"Scaled scores" that have been adopted in 2010 are based on a common scale in order to make test results (scores) correspond to examinees' Japanese-language proficiency in a more fair manner. Scaled scores enable measurement of Japanese-language proficiency based on the same consistent standard regardless of when the test is taken. The advantages and calculation method of scaled scores are summarized below.

【Advantages of scaled scores】

Perfectly maintaining the level of difficulty of questions among different tests is extremely difficult even if thorough analysis and discussion by experts are conducted during the question design phase. With raw scores, which are obtained simply by adding the allocated points of correctly answered questions, test scores are dependent on the difficulty of exams. When exam timing and difficulty of exam questions differ, test scores will vary for examinees with the same Japanese-language proficiency. Since examinees' Japanese-language proficiency as expressed in raw scores is affected by the difficulty of exams, it is necessary to consider the possibility that raw scores do not appropriately reflect actual Japanese-language proficiency.

On the other hand, scaled scores hold great benefit for proficiency measurement methodology – "the ability to evaluate Japanese-language proficiency independently from exam difficulty and quantify it based on a standard scale." This characteristic allows examinees with the same Japanese-language proficiency to receive the same scores regardless of when they take the test. The introduction of scaled scores also allows the "difference in scaled scores" calculated for two different tests to be interpreted separately from exam difficulty as the "difference in Japanese-language proficiency" as long as exams are for the same level.

【Calculation method of scaled scores】

Calculation of test scores not affected by the difficulty of exams (scaled scores) is based on a statistical test theory called Item Response Theory (IRT). This is completely different from calculation of raw test scores based on the number of correct answers.

Scaled scores are determined mathematically based on "answering patterns" of how examinees answer particular questions (correctly or incorrectly). For example, a test consisting of 10 questions (items) has a maximum of 1024 answering patterns (2^{10} patterns). For the scaled-score calculation process for the JLPT, based on these answering patterns Japanese-language proficiency of examinees is positioned on a scale between 0 and 60 points for one scoring section (0-120 points for Language Knowledge [Vocabulary/Grammar] & Reading for N4 and N5). Because the maximum 1024 answering patterns of a test consisting of 10 questions (actual exams have more questions) are categorized into 61 groups, scaled scores sometimes become identical for different answering patterns. Therefore, scaled scores can be identical for two examinees even when the number of questions they correctly answer or their answering pattern does not match. On the other hand, scaled scores may not be identical even though the number of correctly answered questions is the same when answering patterns are different.

For more details on the calculation method of scaled scores, please refer to the following references.

【References】

Ikeda, H. (1994) *Gendai Tesuto Riron [Modern Testing Theory]*. Tokyo: Asakura Publishing.

Toyoda, H. (2002) *Komoku Hanno Riron Nyumon-hen – Tesuto to Sokutei no Kagaku [Item Response Theory Introduction – Test and Measurement Science]*, Tokyo: Asakura Publishing.

Watanabe, N. & Noguchi, H. (eds.) (1999) *Soshiki Shinri Sokuteiron – Komoku Hanno Riron no Furontia [Organizational Psychology Measurement Theory – Frontier of Item Response Theory]*, Tokyo: Hakuto-Shobo Publishing Company.