

日本語能力試験

JLPT
Japanese-Language
Proficiency
Test

2011年第1回

日本語能力試験 結果の概要

The Japanese-Language Proficiency Test
Summary of the Results

2011 July

国際交流基金
THE JAPAN FOUNDATION

日本国際教育支援協会
JAPAN EDUCATIONAL EXCHANGES AND SERVICES

目 次

Contents

I はじめに	2
Introduction	
II 2011年第1回日本語能力試験 実施概要報告	4
Overview of the Japanese-Language Proficiency Test in 2011 (July)	
III 2011年第1回日本語能力試験 実施結果	12
Results of the Japanese-Language Proficiency Test in 2011 (July)	
1. 応募者数・受験者数・認定者数及び認定率	12
Applicants, Examinees and Certification Results	
2. 実施国・地域別応募者数・受験者数	13
Number of Applicants and Examinees by Test Site	
3. 受験上の特別措置	16
Special Testing Arrangements for People with Disabilities	
4. 平均点と標準偏差	17
Average Scores and Standard Deviations	
5. 最高点と最低点	17
Highest and Lowest Scores	
6. 尺度得点累積分布図	18
Cumulative Distribution of Scaled Scores	
IV 旧試験の実施状況	24
Statistics for the Old Tests	
V 新試験の実施状況	25
Statistics for the New Tests	

I はじめに

1. 新しい「日本語能力試験」について

日本語能力試験は、日本語を母語としない人の日本語能力を測定し認定する試験として、国際交流基金と日本国際教育支援協会が1984年から実施しています。

近年、日本語能力試験の受験者が多岐にわたり、その受験目的も実力の測定に加え、就職・昇給・昇格のためと、変化が見られるようになりました。試験に関する要望や提言も出されました。

そこで、国際交流基金と日本国際教育支援協会では、試験開始から20年以上の間に発展してきた日本語教育学やテスト理論の研究成果とこれまでに蓄積してきた試験結果のデータなどを用いて日本語能力試験の内容を改定し、2010年から新しい日本語能力試験を実施することとしました。

2. 改定のポイント

(1) 課題遂行のための言語コミュニケーション能力を測ります

日本語に関する知識とともに、実際に運用できる日本語能力を重視します。そのため、文字・語彙・文法といった言語知識と、その言語知識を利用してコミュニケーション上の課題を遂行する能力を測ります。

(2) レベルが4段階から5段階に増えました

レベルが、旧試験の4段階(1級、2級、3級、4級)から5段階(N1、N2、N3、N4、N5)に増えました。新試験のレベルと旧試験の級の対応は下のとおりです。

レベル	新旧試験のレベルの対応
N1	合格ラインは旧試験の1級とほぼ同じ
N2	旧試験の2級とほぼ同じレベル
N3	旧試験の2級と3級の間のレベル(新設)
N4	旧試験の3級とほぼ同じレベル
N5	旧試験の4級とほぼ同じレベル

(3) 「得点等化」を行います

異なる時期に実施される試験では出題される問題が異なるので、どんなに慎重に問題を作成しても、毎回の試験の難易度が多少変動します。そこで、新試験では「等化」という方法を用い、試験の得点が難易度の影響を受けることをなくし、公平性を保ちます。

(4) 『日本語能力試験Can-do自己評価レポート』を提供します

各レベルの合格者が、日本語を使って、どのようなこと(聞く・話す・読む・書く)ができると考えているかを調査しています。その結果は『日本語能力試験Can-do自己評価レポート』として、2011年に中間報告を行い、2012年に最終報告をまとめます。受験者やまわりの人々は、このレポートを、「このレベルの合格者は、学習・生活・仕事の場面で日本語を使ってどんなことができそうか」のイメージを作る参考資料として使うことができます。

(中間報告は、日本語能力試験公式ウェブサイト[<http://www.jlpt.jp/about/candoproject/>]に載っています。)

I Introduction

1. New Japanese-Language Proficiency Test (New test)

The Japanese-Language Proficiency Test (JLPT) has been offered by the Japan Foundation and Japan Educational Exchanges and Services (JEES) since 1984 as a reliable means to evaluate and certify the Japanese proficiency of non-native speakers.

Over time, test applicants became diversified, and use of JLPT results has expanded to include employment screening and evaluation for promotions and pay raises. Many outstanding suggestions for improvement were also submitted by a wide variety of individuals around the world.

To ensure the continuing relevancy and accuracy of the JLPT, the Japan Foundation and Japan Educational Exchanges and Services introduced a revised version of the test in 2010. This new test takes full advantage of the most advanced research in Japanese pedagogy and testing theory, and reflects the vast wealth of data accumulated since the original JLPT was launched over 20 years ago.

2. Points of Revision

- (1) Revised to measure communicative competence required to perform tasks.

Emphasizing both practical Japanese communicative competence and knowledge of the Japanese language, this test measures language knowledge which includes vocabulary and grammar, and the competence required to perform communicative tasks using such language knowledge.

- (2) Revised to increase the number of levels from 4 to 5.

The new test has increased the number of test levels from 4 (Level 1, Level 2, Level 3 and Level 4) to 5 (N1, N2, N3, N4 and N5). The table below shows the corresponding levels of the new test to that of the old test.

Level	Corresponding Levels of New and Old Tests
N1	Approximately the same level as the old Level 1 test.
N2	Approximately the same level as the old Level 2 test.
N3	Positioned at a level bridging the old Level 2 and Level 3 tests. (Newly established)
N4	Approximately the same level as the old Level 3 test.
N5	Approximately the same level as the old Level 4 test.

- (3) Revised to achieve score equating.

Despite the best attempts to assure consistency, it is inevitable that the level of difficulty of the test will differ slightly from session to session because different test items are used.

In order to minimize the impact of such differences on test scores and maintain the highest degree of fairness, scores for the new JLPT will be equated from session to session within the same level.

- (4) Revised to provide a “Japanese-Language Proficiency Test Can-do Self-Evaluation Report.”

A survey is being conducted on what Japanese-language activities (listening, speaking, reading, writing) successful examinees of each level believe they can do. The result is titled “Japanese-Language Proficiency Test Can-do Self-Evaluation Report” and released as an interim report in 2011 and the final report will be due out in 2012. Examinees and others are able to refer to this report to get an idea of “how people who successfully passed this level are able to use Japanese in academics, living and work situations.”

(For the interim report of “Japanese-Language Proficiency Test Can-do Self-Evaluation Report,” please visit the JLPT Official Website: <http://www.jlpt.jp/about/candoproject/>)

Ⅱ 2011年第1回日本語能力試験 実施概要報告

1. 目的

日本国内及び海外において、日本語を母語としない者を対象として、日本語能力を測定し、認定することを目的とする。

2. 主催者

独立行政法人国際交流基金、財団法人日本国際教育支援協会

3. 試験の実施

国内においては日本国際教育支援協会が、海外においては国際交流基金（台湾においては財団法人交流協会と共に）が各地の実施共催機関の協力を得て、実施する。

4. 試験の方法、内容等

- (1) 対象 原則として、日本語を母語としない者
- (2) 試験日 2011年7月3日(日)
- (3) 実施地 国内：34都道府県
海外：20の国・地域の96都市
- (4) 試験の構成及び認定の目安
N1～N5の5レベル。各レベルの試験の構成は別表1、認定の目安は別表2のとおり。

5. 出願の手続き等

(1) 国内

- ① 願書：所定のもの
- ② 受験料：5,500円（消費税を含む）
- ③ 受付期間：2011年3月24日(木)～4月28日(木)（消印有効）まで
- ④ 出願：日本語能力試験受付センターに提出

(2) 海外

- ① 願書：所定のもの、またはオンライン（一部の実施地）
- ② 受験料：国際交流基金が各地の実施共催機関と協議の上、決定した金額
- ③ 受付期間：国際交流基金が各地の実施共催機関と協議の上、決定した期間
- ④ 出願：各地の実施共催機関が指定する方法

6. 合否の判定と結果の発表等

- (1) 合格点と基準点により、レベルごとに合否を判定する。合格点と基準点は別表3のとおり。
判定結果は、受験者全員に、合否結果通知書をもって通知するとともに、合格者には日本語能力認定書を交付する。
- (2) 独立行政法人日本学生支援機構の主催による日本留学試験が実施されていない国・地域で受験する者で、日本の大学・短期大学・専修学校への留学を希望する者の成績については、合否結果の通知後、当該大学・学校からの照会があった場合には、日本国際教育支援協会を通じて通知する。
- (3) 海外で日本語能力試験を受験する者で、財団法人日本語教育振興協会の維持会員である日本語教育機関への入学を希望する者の成績について、当該機関からの照会があった場合には、同協会を通じて国際交流基金より通知する。

II Overview of the Japanese-Language Proficiency Test in 2011 (July)

1. Objective

The Japanese-Language Proficiency Test (JLPT) will be held both in Japan and abroad to evaluate and certify proficiency in Japanese of non-native speakers.

2. Organizer

The Japan Foundation, Japan Educational Exchanges and Services (JEES)

3. Administration of the Test

JEES administers the test in Japan. Overseas, it is administered by the Japan Foundation together with local host institutions. (In Taiwan, the Japan Foundation and Interchange Association jointly administer the test.)

4. Outline of the Test

- (1) Eligibility In principle, applicants should be non-native speakers of Japanese.
- (2) Test date July 3 (Sun.) , 2011
- (3) Test sites In Japan / 34 prefectures
Overseas / 96 cities in 20 countries and areas
- (4) Test content and summary of linguistic competence required for each level
Five levels: N1-N5. The contents of the test is shown on attached table 1 and summary of linguistic competence required for each level on attached table 2.

5. Application Procedures

- (1) In Japan
 - a. Application form: Standard form
 - b. Test fee: ¥5,500 (consumption tax included)
 - c. Application period: From March 24 (Thu.) to April 28 (Thu.) , 2011
(postmarked on or before April 28)
 - d. Application procedure: Applicants must obtain an application form and submit it to the JLPT Application Center.
- (2) Overseas
 - a. Application form: Standard form or online application (some test sites)
 - b. Test fee: Test fee is determined by the Japan Foundation, in consultation with each local host institution.
 - c. Application period: Application period is determined by the Japan Foundation, in consultation with each local host institution.
 - d. Application procedure: Procedure is determined by each local host institution.

6. Announcement of Results

- (1) Pass or fail for each level will be determined based on the overall pass mark and sectional pass marks. Overall pass marks and sectional pass marks are shown on Table 3. A Score Report will be sent to each examinee and those examinees who successfully pass the test will receive a Certificate of Japanese-Language Proficiency.
- (2) For an examinee who takes the JLPT abroad where the Japan Student Services Organization (JASSO) does not administer the Examination for Japanese University Admission for International Students, JEES will send the examinee's score to a university or a junior college upon request after score reports are sent to each examinee.
- (3) For an examinee who takes the JLPT abroad and applies to enter a Japanese language institute which is a member of the Association for the Promotion of Japanese Language Education, the Japan Foundation will send the examinee's score via the Association to a designated institute upon request.

別表1 試験の構成

レベル	試験科目	試験時間	得点区分	得点の範囲 (等化による 尺度得点)
N1	言語知識(文字・語彙・文法)・読解	110分	言語知識(文字・語彙・文法)	0～60点
			読解	0～60点
	聴解	60分	聴解	0～60点
			総合得点	0～180点
N2	言語知識(文字・語彙・文法)・読解	105分	言語知識(文字・語彙・文法)	0～60点
			読解	0～60点
	聴解	50分	聴解	0～60点
			総合得点	0～180点
N3	言語知識(文字・語彙)	30分	言語知識(文字・語彙・文法)	0～60点
	言語知識(文法)・読解	70分	読解	0～60点
	聴解	40分	聴解	0～60点
			総合得点	0～180点
N4	言語知識(文字・語彙)	30分	言語知識(文字・語彙・文法)・読解	0～120点
	言語知識(文法)・読解	60分		
	聴解	35分		
N5	言語知識(文字・語彙)	25分	言語知識(文字・語彙・文法)・読解	0～120点
	言語知識(文法)・読解	50分		
	聴解	30分		
			総合得点	0～180点

Table 1 Contents of Test

Level	Test Sections	Test Time	Scoring Sections	Range of Scores (scaled scores)
N1	Language Knowledge (Vocabulary/Grammar) · Reading	110 min.	Language Knowledge(Vocabulary/Grammar)	0～60 points
			Reading	0～60 points
	Listening	60 min.	Listening	0～60 points
			Total Score	0～180 points
N2	Language Knowledge (Vocabulary/Grammar) · Reading	105 min.	Language Knowledge(Vocabulary/Grammar)	0～60 points
			Reading	0～60 points
	Listening	50 min.	Listening	0～60 points
			Total Score	0～180 points
N3	Language Knowledge(Vocabulary)	30 min.	Language Knowledge(Vocabulary/Grammar)	0～60 points
	Language Knowledge(Grammar) ·Reading	70 min.	Reading	0～60 points
	Listening	40 min.	Listening	0～60 points
			Total Score	0～180 points
N4	Language Knowledge(Vocabulary)	30 min.	Language Knowledge (Vocabulary/Grammar) · Reading	0～120 points
	Language Knowledge(Grammar) ·Reading	60 min.		
	Listening	35 min.		
			Total Score	0～180 points
N5	Language Knowledge(Vocabulary)	25 min.	Language Knowledge (Vocabulary/Grammar) · Reading	0～120 points
	Language Knowledge(Grammar) ·Reading	50 min.		
	Listening	30 min.		
			Total Score	0～180 points

別表2 認定の目安

レベル	認 定 の 目 安	
N1	幅広い場面で使われる日本語を理解することができる	
	読む <ul style="list-style-type: none"> ・幅広い話題について書かれた新聞の論説、評論など、論理的にやや複雑な文章や抽象度の高い文章などを読んで、文章の構成や内容を理解することができる。 ・さまざまな話題の内容に深みのある読み物を読んで、話の流れや詳細な表現意図を理解することができる。 聞く <ul style="list-style-type: none"> ・幅広い場面において自然なスピードの、まとまりのある会話やニュース、講義を聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係や内容の論理構成などを詳細に理解したり、要旨を把握したりすることができる。 	
N2	日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる	
	読む <ul style="list-style-type: none"> ・幅広い話題について書かれた新聞や雑誌の記事・解説、平易な評論など、論旨が明快な文章を読んで文章の内容を理解することができる。 ・一般的な話題に関する読み物を読んで、話の流れや表現意図を理解することができる。 聞く <ul style="list-style-type: none"> ・日常的な場面に加えて幅広い場面で、自然に近いスピードの、まとまりのある会話やニュースを聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係を理解したり、要旨を把握したりすることができる。 	
N3	日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる	
	読む <ul style="list-style-type: none"> ・日常的な話題について書かれた具体的な内容を表す文章を、読んで理解することができる。 ・新聞の見出しなどから情報の概要をつかむことができる。 ・日常的な場面で目にする難易度がやや高い文章は、言い換え表現が与えられれば、要旨を理解することができる。 聞く <ul style="list-style-type: none"> ・日常的な場面で、やや自然に近いスピードのまとまりのある会話を聞いて、話の具体的な内容を登場人物の関係などとあわせてほぼ理解できる。 	
N4	基本的な日本語を理解することができる	
	読む <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な語彙や漢字を使って書かれた日常生活の中でも身近な話題の文章を、読んで理解することができる。 聞く <ul style="list-style-type: none"> ・日常的な場面で、ややゆっくりと話される会話であれば、内容がほぼ理解できる。 	
N5	基本的な日本語をある程度理解することができる	
	読む <ul style="list-style-type: none"> ・ひらがなやカタカナ、日常生活で用いられる基本的な漢字で書かれた定型的な語句や文、文章を読んで理解することができる。 聞く <ul style="list-style-type: none"> ・教室や、身の回りなど、日常生活の中でもよく出会う場面で、ゆっくり話される短い会話であれば、必要な情報を聞き取ることができる。 	

Table 2 Summary of Linguistic Competence Required for Each Level

Level	Summary of Linguistic Competence Required for Each Level
N1	<p>The ability to understand Japanese used in a variety of circumstances.</p> <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> One is able to read writings with logical complexity and/or abstract writings on a variety of topics, such as newspaper editorials and critiques, and comprehend both their structures and contents. One is also able to read written materials with profound contents on various topics and follow their narratives as well as understand the intent of the writers comprehensively. <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> One is able to comprehend orally presented materials such as coherent conversations, news reports, and lectures, spoken at natural speed in a broad variety of settings, and is able to follow their ideas and comprehend their contents comprehensively. One is also able to understand the details of the presented materials such as the relationships among the people involved, the logical structures, and the essential points.
N2	<p>The ability to understand Japanese used in everyday situations, and in a variety of circumstances to a certain degree.</p> <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> One is able to read materials written clearly on a variety of topics, such as articles and commentaries in newspapers and magazines as well as simple critiques, and comprehend their contents. One is also able to read written materials on general topics and follow their narratives as well as understand the intent of the writers. <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> One is able to comprehend orally presented materials such as coherent conversations and news reports, spoken at nearly natural speed in everyday situations as well as in a variety of settings, and is able to follow their ideas and comprehend their contents. One is also able to understand the relationships among the people involved and the essential points of the presented materials.
N3	<p>The ability to understand Japanese used in everyday situations to a certain degree.</p> <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> One is able to read and understand written materials with specific contents concerning everyday topics. One is also able to grasp summary information such as newspaper headlines. In addition, one is also able to read slightly difficult writings encountered in everyday situations and understand the main points of the content if some alternative phrases are available to aid one's understanding. <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> One is able to listen and comprehend coherent conversations in everyday situations, spoken at near-natural speed, and is generally able to follow their contents as well as grasp the relationships among the people involved.
N4	<p>The ability to understand basic Japanese.</p> <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> One is able to read and understand passages on familiar daily topics written in basic vocabulary and <i>kanji</i>. <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> One is able to listen and comprehend conversations encountered in daily life and generally follow their contents, provided that they are spoken slowly.
N5	<p>The ability to understand some basic Japanese.</p> <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> One is able to read and understand typical expressions and sentences written in <i>hiragana</i>, <i>katakana</i>, and basic <i>kanji</i>. <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> One is able to listen and comprehend conversations about topics regularly encountered in daily life and classroom situations, and is able to pick up necessary information from short conversations spoken slowly.

別表3 各レベルの合格点と基準点

レベル	総合得点		得点区別得点					
	得点の範囲	合格点	言語知識（文字・語彙・文法）		読解		聴解	
			得点の範囲	基準点	得点の範囲	基準点	得点の範囲	基準点
N1	0~180 点	100 点	0~60 点	19 点	0~60 点	19 点	0~60 点	19 点
N2	0~180 点	90 点	0~60 点	19 点	0~60 点	19 点	0~60 点	19 点
N3	0~180 点	95 点	0~60 点	19 点	0~60 点	19 点	0~60 点	19 点
	得点の範囲	合格点	言語知識（文字・語彙・文法）・読解				聴解	
			得点の範囲	基準点	得点の範囲	基準点	得点の範囲	基準点
N4	0~180 点	90 点	0~120 点		38 点		0~60 点	19 点
N5	0~180 点	80 点	0~120 点		38 点		0~60 点	19 点

※ 得点は、等化によって得られる尺度得点で表示する。

※ 合格するためには、①総合得点が合格に必要な点（=合格点）以上であること、②各得点区分の得点が、区分ごとに設けられた合格に必要な点（=基準点）以上であること、の二つが必要である。一つでも基準点に達していない得点区分がある場合は、総合得点がどんなに高くても不合格となる。

Table 3 Overall Pass Marks and Sectional Pass Marks for Each Level

Level	Total Score		Scores by Scoring Section					
	Range of Scores	Overall Pass Marks	Language Knowledge (Vocabulary/Grammar)		Reading		Listening	
			Range of Scores	Sectional Pass Marks	Range of Scores	Sectional Pass Marks	Range of Scores	Sectional Pass Marks
N1	0~180 points	100 points	0~60 points	19 points	0~60 points	19 points	0~60 points	19 points
N2	0~180 points	90 points	0~60 points	19 points	0~60 points	19 points	0~60 points	19 points
N3	0~180 points	95 points	0~60 points	19 points	0~60 points	19 points	0~60 points	19 points
	Range of Scores	Overall Pass Marks	Language Knowledge (Vocabulary/Grammar) · Reading				Listening	
			Range of Scores	Sectional Pass Marks	Range of Scores	Sectional Pass Marks	Range of Scores	Sectional Pass Marks
N4	0~180 points	90 points	0~120 points		38 points		0~60 points	19 points
N5	0~180 points	80 points	0~120 points		38 points		0~60 points	19 points

※ JLPT scores are shown as scaled scores that are obtained using the equation method.

※ In order to pass, (1) total score needs to be at or above the point required for passing (overall pass mark) and (2) score in each scoring section needs to be at or above the minimum point required for passing (sectional pass mark). If there is even one scoring section where the score is below the sectional pass mark, examinees are determined to have failed, no matter how high the total score he/she might have.

合格点の設定について

新試験の合否判定水準は、統計分析の結果を踏まえ、旧試験の合否判定水準と整合性をもつように設定されています。これにより、旧試験の1級、2級、3級、4級に合格できる日本語能力をもった受験者は、それぞれ新試験のN1、N2、N4、N5に合格できる日本語能力をもっていると解釈することができます。旧試験での対応級が存在しないN3については、旧試験の2級と3級の合否判定水準における日本語能力レベルを統計的に分析し、旧試験の2級と3級の合否判定水準の間にN3の合格点が収まるように設定されています。

Setting Passing Points

The passing standard for the new test is based on statistical analysis and designed to match that of the old test. Examinees able to pass Levels 1, 2, 3 and 4 in the old test are judged to have the Japanese-language proficiency to be able to pass N1, N2, N4 and N5 in the new test. As for N3, there was no corresponding level in the old test, and passing scores for N3 are designed to fall between the passing standards of the old test's Levels 2 and 3, based on statistical analysis of Japanese-language proficiency levels for passing these levels.

尺度得点について

新しい「日本語能力試験」(新試験)で導入された「尺度得点」とは、受験者の日本語能力と試験結果(得点)を、より公平に対応づけるため、共通の尺度(ものさし)に基づいて表示した得点です。尺度得点を利用することで、いつの試験を受験したかにかかわらず、常に同一の基準の下で日本語能力を測定することが可能になります。以下に尺度得点の利点と算出過程について説明します。

【尺度得点の利点】

試験問題の難易度を異なる試験の間で完全に一定に保つことは、試験問題作成の過程において専門家による綿密な分析・検討を経たとしても極めて困難です。このため、受験者が正答した問題の配点を単純に加算する「素点」をテスト得点とすると、テスト得点は試験の難易度に依存することになります。受験の時期が異なり、試験問題の難易度が異なっている場合には、同じ日本語能力の受験者であってもそれぞれの試験のテスト得点は同一にはなりません。そのため、素点で受験者の日本語能力を表した場合には、試験問題の難易度に影響を受け、素点が日本語能力の実態を適切に反映しなくなる可能性について考慮しなければなりません。

これに対して、新試験で導入された「尺度得点」には、「試験の難易度と独立して日本語能力を評価し、統一の尺度に基づいて数値化できる」という、能力測定の方法論上、大変有益な特長があります。この特長により、受験者の日本語能力が同じならば、いつの試験を受験しても、同一のテスト得点を返すことが可能になっています。尺度得点の導入により、同じレベルで同じ得点区分ならば、2つの異なる試験で算出された「尺度得点の差」を「日本語能力の差」として、試験の難易度から独立して解釈することが可能になります。

【尺度得点の算出過程】

試験の難易度に依存しないテスト得点(尺度得点)を算出する具体的な手続きは、項目応答理論(Item Response Theory; IRT)という統計的テスト理論に基づいています。この手続きは、正答数に基づいたテスト得点(素点)の算出法とは全く異なります。

尺度得点は、どの問題にどのように解答しているか(正答か誤答か)、すなわち「解答のパターン」によって数理的に決定されます。例えば10問(項目)の試験問題で構成される試験では、最大で1024通り(2^{10} 通り)の解答パターンが存在します。新試験の尺度得点算出の過程では、これらの解答パターンに基づいて受験者の日本語能力を、ひとつの得点区分につき0~60点(N4、N5の「言語知識(文字・語彙・文法)・読解」では0~120点)の尺度上に位置付けていきます。10問の場合で最大で1024通りある解答パターン(実際の試験ではもっと多くなります)を61のグループに分類するのですから、互いに異なる解答パターンに対して、同一の尺度得点になる場合も生じてきます。したがって、ある2名の受験者について、互いに正答数や解答パターンは違っていても、尺度得点が同一になる場合もあります。逆に、正答数は同一であっても解答パターンが異なるため、尺度得点が異なる場合もあります。

尺度得点の算出過程に関する詳細については下記の文献を参照してください。

【文献】

池田央(1994)『現代テスト理論』朝倉書店

豊田秀樹(2002)『項目反応理論[入門編]-テストと測定の科学-』朝倉書店

渡辺直登・野口裕之(編)(1999)『組織心理測定論-項目反応理論のフロンティア』白桃書房

Scaled Scores

“Scaled scores” that have been adopted starting with the new JLPT are based on a common scale in order to make test results (scores) correspond to examinees’ Japanese-language proficiency in a more fair manner. Scaled scores enable measurement of Japanese-language proficiency based on the same consistent standard regardless of when the test is taken. The advantages and calculation method of scaled scores are summarized below.

【Advantages of scaled scores】

Perfectly maintaining the level of difficulty of questions among different tests is extremely difficult even if thorough analysis and discussion by experts are conducted during the question design phase. With raw scores, which are obtained simply by adding the allocated points of correctly answered questions, test scores are dependent on the difficulty of exams. When exam timing and difficulty of exam questions differ, test scores will vary for examinees with the same Japanese-language proficiency. Since examinees’ Japanese-language proficiency as expressed in raw scores is affected by the difficulty of exams, it is necessary to consider the possibility that raw scores do not appropriately reflect actual Japanese-language proficiency.

On the other hand, scaled scores adopted in the new JLPT hold great benefit for proficiency measurement methodology – “the ability to evaluate Japanese-language proficiency independently from exam difficulty and quantify it based on a standard scale.” This characteristic allows examinees with the same Japanese-language proficiency to receive the same scores regardless of when they take the test. The introduction of scaled scores also allows the “difference in scaled scores” calculated for two different tests to be interpreted separately from exam difficulty as the “difference in Japanese-language proficiency” as long as exams are for the same level and scores are for the same scoring sections.

【Calculation method of scaled scores】

Calculation of test scores not affected by the difficulty of exams (scaled scores) is based on a statistical test theory called Item Response Theory (IRT). This is completely different from calculation of raw test scores based on the number of correct answers.

Scaled scores are determined mathematically based on “answering patterns” of how examinees answer particular questions (correctly or incorrectly). For example, a test consisting of 10 questions (items) has a maximum of 1024 answering patterns (2^{10} patterns). For the scaled-score calculation process for the new test, based on these answering patterns Japanese-language proficiency of examinees is positioned on a scale between 0 and 60 points for one scoring section (0-120 points for Language Knowledge [Vocabulary/Grammar] · Reading for N4 and N5). Because the maximum 1024 answering patterns of a test consisting of 10 questions (actual exams have more questions) are categorized into 61 groups, scaled scores sometimes become identical for different answering patterns. Therefore, scaled scores can be identical for two examinees even when the number of questions they correctly answer or their answering pattern does not match. On the other hand, scaled scores may not be identical even though the number of correctly answered questions is the same when answering patterns are different.

For more details on the calculation method of scaled scores, please refer to the following references.

【References】

- Ikeda, H. (1994) *Gendai Tesuto Riron [Modern Testing Theory]*. Tokyo: Asakura Publishing.
Toyoda, H. (2002) *Komoku Hanno Riron Nyumon-hen – Tesuto to Sokutei no Kagaku [Item Response Theory Introduction – Test and Measurement Science]*, Tokyo: Asakura Publishing.
Watanabe, N. & Noguchi, H. (eds.) (1999) *Soshiki Shinrigaku Sokuteiron – Komoku Hanno Riron no Furontia [Organizational Psychology Measurement Theory – Frontier of Item Response Theory]*, Tokyo: Hakuto-Shobo Publishing Company.

III 2011年第1回日本語能力試験 実施結果

Results of the Japanese-Language Proficiency Test in 2011 (July)

1. 応募者数・受験者数・認定者数及び認定率

Applicants, Examinees and Certification Results

		N1	N2	N3	N4	N5	合計 Total
国内 Japan	応募者数 Number of applicants	24,716 (26,225)	19,203 (24,738)	5,642 (6,947)	3,643 (-)	716 (-)	53,920 (57,910)
	受験者数 Number of examinees	22,782 (23,695)	17,957 (23,126)	5,211 (6,280)	3,358 (-)	649 (-)	49,957 (53,101)
	認定者数 Number of certified	6,546 (9,651)	9,057 (13,768)	2,511 (3,051)	1,431 (-)	464 (-)	20,009 (26,470)
	認定率 (%) Percentage certified	28.7 (40.7)	50.4 (59.5)	48.2 (48.6)	42.6 (-)	71.5 (-)	40.1 (49.8)
海外 Overseas	応募者数 Number of applicants	89,744 (73,863)	92,015 (87,889)	36,841 (42,227)	19,010 (-)	12,346 (-)	249,956 (203,979)
	受験者数 Number of examinees	76,991 (62,938)	79,716 (74,874)	29,507 (32,100)	15,453 (-)	10,510 (-)	212,177 (169,912)
	認定者数 Number of certified	20,519 (19,402)	30,216 (32,530)	13,230 (12,574)	5,802 (-)	6,108 (-)	75,875 (64,506)
	認定率 (%) Percentage certified	26.7 (30.8)	37.9 (43.4)	44.8 (39.2)	37.5 (-)	58.1 (-)	35.8 (38.0)
合計 Total	応募者数 Number of applicants	114,460 (100,088)	111,218 (112,627)	42,483 (49,174)	22,653 (-)	13,062 (-)	303,876 (261,889)
	受験者数 Number of examinees	99,773 (86,633)	97,673 (98,000)	34,718 (38,380)	18,811 (-)	11,159 (-)	262,134 (223,013)
	認定者数 Number of certified	27,065 (29,053)	39,273 (46,298)	15,741 (15,625)	7,233 (-)	6,572 (-)	95,884 (90,976)
	認定率 (%) Percentage certified	27.1 (33.5)	40.2 (47.2)	45.3 (40.7)	38.5 (-)	58.9 (-)	36.6 (40.8)

※注 Notes

1. () 内は前年同時期の試験の結果を示す。2010年第1回(7月)試験はN1～N3のみ実施。

2. 「受験者数」には、一部の試験科目のみを受験した者の数を含む。

1. Figures in parentheses indicate those in the same time test last year. For July test in 2010, N1, N2 and N3 tests were offered.

2. The number of examinees includes those who took only some of the test sections.

国・地域名 Countries and areas	都市名 Cities	N1		N2		N3		N4		N5		合計		
		応募者数 A	受験者数 B	応募者数 A	受験者数 B	応募者数 A	受験者数 B	応募者数 A	受験者数 B	応募者数 A	受験者数 B	応募者数 A	受験者数 B	
インド India	ニューデリー New Delhi	48	40	182	139	287	251	217	173	207	137	941	740	
	プネ Pune	34	29	116	88	161	134	173	145	267	219	751	615	
	コルカタ Kolkata	5	5	37	26	57	50	38	29	45	34	182	144	
	チェンナイ Chennai	32	27	108	69	171	102	282	209	474	366	1,067	773	
	ムンバイ Mumbai	22	14	45	42	83	72	116	89	161	123	427	340	
	インド計 Total	141	115	488	364	759	609	826	645	1,154	879	3,368	2,612	
スリランカ Sri Lanka	コロンボ Colombo	9	7	31	30	96	90	117	103	190	165	443	395	
ネパール Nepal	カトマンズ Kathmandu	4	2	22	15	46	39	53	43	210	169	335	268	
バングラデシュ Bangladesh	ダッカ Dhaka	0	0	5	3	16	9	29	22	59	35	109	69	
ニュージーランド New Zealand	オークランド Wellington	17	16	33	30	35	34	18	17	23	23	126	120	
	ニュージーランド計 Total	5	5	9	7	12	12	6	6	9	9	41	39	
ボリビア Bolivia	サンタクルス Santa Cruz	30	29	30	30	43	41	40	37	68	66	211	203	
	ラパス La Paz	2	2	3	3	14	11	20	16	35	33	74	65	
	ボリビア計 Total	32	31	33	33	57	52	60	53	103	99	285	268	
英国 U.K.	ロンドン London	56	45	93	76	63	52	71	50	79	71	362	294	
ドイツ Germany	デュッセルドルフ Dusseldorf	45	38	77	56	63	51	70	57	61	50	316	252	
カザフスタン Kazakhstan	アルマトイ Almaty	10	8	20	14	22	18	25	21	18	13	95	74	
ポーランド Poland	ワルシャワ Warsaw	19	13	42	34	45	38	70	52	78	69	254	206	
ロシア Russia	モスクワ Moscow	33	27	68	53	69	56	75	63	74	65	319	264	
	ウラジオストク Vladivostok	13	9	42	36	44	28	54	41	62	42	215	156	
	ロシア計 Total	46	36	110	89	113	84	129	104	136	107	534	420	
台湾 Taiwan	台北 Taipei	4,563	4,097	4,253	3,775	3,085	2,757	2,852	2,568	2,225	1,998	16,978	15,195	
	高雄 Kaohsiung	1,286	1,191	1,432	1,332	1,010	946	986	919	945	897	5,659	5,285	
	台中 Taichung	1,278	1,155	1,283	1,188	1,028	943	993	906	787	727	5,369	4,919	
	台湾計 Total	7,127	6,443	6,968	6,295	5,123	4,646	4,831	4,393	3,957	3,622	28,006	25,399	
海外計 Total (Overseas)		20の国・地域の96都市 96 cities in 20 countries and areas		89,744	76,991	92,015	79,716	36,841	29,507	19,010	15,453	12,346	10,510	249,956
合計 Total		114,460	99,773	111,218	97,673	42,483	34,718	22,653	18,811	13,062	11,159	303,876	262,134	

A: Number of applicants B: Number of examinees

※注 Notes

「受験者数」には、一部の試験科目のみを受験した者の数を含む。

The number of examinees includes those who took only some of the test sections.

3. 受験上の特別措置

Special Testing Arrangements for People with Disabilities

障害のある受験者について、受験上の特別措置を行いました。

Special testing arrangements were provided for people having documented disabilities.

障害の内容 Case		国内/海外 Japan/ Overseas	受験者数 Number of examinees						主な特別措置の内容 Specific arrangements
			N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	合計 Total	
視覚障害 Visual disability	全盲 Blind	国内 Japan	0	1	1	0	0	2	<ul style="list-style-type: none"> ・点字による出題、解答 Test papers and answer sheets provided in braille ・試験時間当たりの解読文字数の調整 Adjustment of the number of braille characters per test hour ・別室受験 Separate testing room
		海外 Overseas	1	0	3	2	0	6	
		合計 Total	1	1	4	2	0	8	
	弱視 Low vision	国内 Japan	0	1	1	0	0	2	<ul style="list-style-type: none"> ・問題用紙拡大 Large print test papers ・解答用紙拡大 Large print answer sheets ・試験時間の延長 Extended test time ・問題用紙への解答 Answers written in test papers ・拡大鏡、CCTVの使用 Use of magnifying glasses ・別室受験 Separate testing room
		海外 Overseas	2	3	1	4	2	12	
		合計 Total	2	4	2	4	2	14	
聴覚障害 Hearing disability	聽解科目 免除者 Exemption from listening section	国内 Japan	3	1	0	1	2	7	<ul style="list-style-type: none"> ・聴解試験の免除 Listening section exempted ・試験時間の延長 Extended test time ・別室受験 Separate testing room
		海外 Overseas	1	2	4	3	0	10	
		合計 Total	4	3	4	4	2	17	
	難聴 Hard of hearing	国内 Japan	4	1	0	0	0	5	<ul style="list-style-type: none"> ・ヘッドフォン・補聴器の使用 Use of headphones and hearing aids ・スピーカー前の座席 Seat positioned in front of audio speakers ・別室受験 Separate testing room
		海外 Overseas	0	1	3	0	0	4	
		合計 Total	4	2	3	0	0	9	
運動障害 Physical disability		国内 Japan	1	0	0	0	0	1	<ul style="list-style-type: none"> ・試験時間の延長 Extended test times ・問題用紙への解答 Answers written in test papers ・別室受験 Separate testing room
		海外 Overseas	4	5	2	5	1	17	
		合計 Total	5	5	2	5	1	18	
発達障害(LD/ADHD等) LD/ADHD		国内 Japan	0	1	0	0	0	1	<ul style="list-style-type: none"> ・問題用紙拡大 Large print test papers ・試験時間の延長 Extended test time ・問題用紙への解答 Answers written in test papers ・別室受験 Separate testing room
		海外 Overseas	1	3	0	0	0	4	
		合計 Total	1	4	0	0	0	5	
その他 Others		国内 Japan	0	1	0	0	0	1	<ul style="list-style-type: none"> ・試験時間の延長 Extended test time ・問題用紙への解答 Answers written in test papers ・別室受験 Separate testing room
		海外 Overseas	0	1	1	1	0	3	
		合計 Total	0	2	1	1	0	4	
合計 Total		国内 Japan	8	6	2	1	2	19	
		海外 Overseas	9	15	14	15	3	56	
		合計 Total	17	21	16	16	5	75	

4. 平均点と標準偏差

Average Scores and Standard Deviations

得点区分 Scoring sections	国内/海外 Japan/ Overseas	N1		N2		N3		N4		N5	
		平均点 A	標準偏差 B	平均点 A	標準偏差 B	平均点 A	標準偏差 B	平均点 A	標準偏差 B	平均点 A	標準偏差 B
		国内 Japan		28.7	10.9	29.2	11.3	31.2	10.0	-	-
言語知識 (文字・語彙・文法) Language Knowledge (Vocabulary/Grammar)	海外 Overseas	31.0	12.4	30.1	11.3	32.7	9.7	-	-	-	-
	合計 Total	30.5	12.1	29.9	11.3	32.4	9.8	-	-	-	-
読解 Reading	国内 Japan	23.6	14.0	27.8	10.6	29.4	10.3	-	-	-	-
	海外 Overseas	24.3	14.2	28.4	10.6	33.6	11.3	-	-	-	-
	合計 Total	24.2	14.2	28.3	10.6	32.9	11.3	-	-	-	-
言語知識 (文字・ 語彙・文法)・読解 Language Knowledge (Vocabulary/Grammar)・ Reading	国内 Japan	-	-	-	-	-	-	53.3	19.8	62.0	23.1
	海外 Overseas	-	-	-	-	-	-	54.8	21.1	58.0	22.7
	合計 Total	-	-	-	-	-	-	54.6	20.9	58.2	22.7
聴解 Listening	国内 Japan	36.0	10.1	36.8	10.7	37.0	12.3	35.2	11.6	39.0	11.2
	海外 Overseas	29.9	10.8	27.3	10.8	29.7	12.9	29.4	12.5	31.8	10.3
	合計 Total	31.3	10.9	29.0	11.4	30.8	13.1	30.4	12.5	32.2	10.5
総合得点 Total Score	国内 Japan	88.4	27.9	93.7	26.9	97.6	27.4	88.6	28.2	101.0	31.8
	海外 Overseas	85.2	29.7	85.7	27.2	96.0	28.8	84.2	30.7	89.8	31.0
	合計 Total	85.9	29.3	87.2	27.3	96.2	28.6	85.0	30.3	90.4	31.1

A: Average score B: Standard deviation

5. 最高点と最低点

Highest and Lowest Scores

得点区分 Scoring sections	国内/海外 Japan/ Overseas	N1		N2		N3		N4		N5	
		最低点 C	最高点 D	最低点 C	最高点 D	最低点 C	最高点 D	最低点 C	最高点 D	最低点 C	最高点 D
		国内 Japan		0	60	0	60	0	60	-	-
言語知識 (文字・語彙・文法) Language Knowledge (Vocabulary/Grammar)	海外 Overseas	0	60	0	60	0	60	-	-	-	-
	合計 Total	0	60	0	60	0	60	-	-	-	-
読解 Reading	国内 Japan	0	60	0	60	0	60	-	-	-	-
	海外 Overseas	0	60	0	60	0	60	-	-	-	-
	合計 Total	0	60	0	60	0	60	-	-	-	-
言語知識 (文字・ 語彙・文法)・読解 Language Knowledge (Vocabulary/Grammar)・ Reading	国内 Japan	-	-	-	-	-	-	0	120	0	120
	海外 Overseas	-	-	-	-	-	-	0	120	0	120
	合計 Total	-	-	-	-	-	-	0	120	0	120
聴解 Listening	国内 Japan	0	60	0	60	0	60	0	60	0	60
	海外 Overseas	0	60	0	60	0	60	0	60	6	60
	合計 Total	0	60	0	60	0	60	0	60	0	60
総合得点 Total Score	国内 Japan	0	180	0	180	0	180	0	180	0	180
	海外 Overseas	0	180	0	180	0	180	0	180	10	180
	合計 Total	0	180	0	180	0	180	0	180	0	180

C: Lowest score D: Highest score

※注 Notes

「受験者数」は、全ての試験科目を受験した者(全科目受験者)の数。各レベルの全科目受験者数は以下のとおり。

The number of examinees refers to those who took all test sections. The number of examinees for each level are shown in the table below.

	N1	N2	N3	N4	N5	合計 Total
国内 Japan	22,732	17,909	5,194	3,347	643	49,825
海外 Overseas	76,879	79,606	29,432	15,419	10,493	211,829
合計 Total	99,611	97,515	34,626	18,766	11,136	261,654

6. 尺度得点累積分布図

Cumulative Distribution of Scaled Scores

受験者を尺度得点の低い方から高い方へ昇順に並べることを考えます。このとき、全受験者数に占める任意の得点未満の受験者の割合を求め、これに100を掛けた値を「パーセンタイル順位」と呼びます。パーセンタイル順位を利用することで、受験者集団の中で自分がどの位置にいるかを客観的に把握することができます。

例えば、パーセンタイル順位が20であるならば、受験者集団の中で得点の低い方から数えて20%の位置に、50であるならば受験者集団のちょうど中に、100であるならば受験者集団のトップに、それぞれ位置づけられると解釈します。

下図は、尺度得点とパーセンタイル順位の対応関係を示しています(累積分布図と呼びます)。このグラフと合否結果通知書に記載されている尺度得点を利用してことで、各試験における受験者のパーセンタイル順位を概算することができます。また、尺度得点はいつの試験を受験しても同じ能力であれば同じ得点になるので、このグラフを使って、違う回の試験の得点の分布を比較することができます。これにより、各回の試験の受験者集団の傾向について詳細な考察が可能になります。

Consider the case in which examinees are sorted in ascending order of scaled scores. Then, the percentage of examinees with a score below any point out of the total number of examinees is calculated, and the value obtained by multiplying the percentage by 100 is called “percentile rank.” The percentile rank allows an individual to objectively understand his or her position among a group of examinees.

For example, from a percentile rank of 20, an individual can infer that his or her position is 20% above the lowest score among a group of examinees. With a percentile rank of 50, he or she is in the middle of the group, while 100 indicates being at the top of the group.

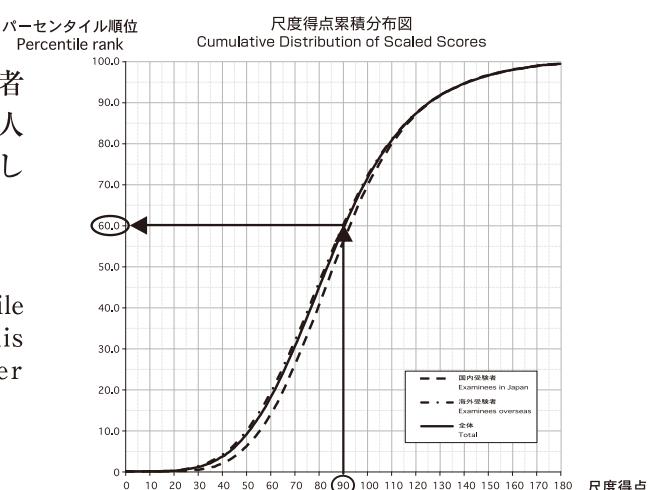
The chart below (called a “cumulative distribution map”) shows the correspondence between scaled scores and percentile ranks. By using this chart and scaled scores given in the Score Report, the percentile rank of examinees in each test can be estimated. In addition, because scaled scores for the same proficiency are the same regardless of when the test is taken, distributions of scores from different test times can be compared using this chart. This enables detailed analysis of tendencies of examinee groups at each testing occasion.

【グラフの見方】

右のグラフでは、例えば90点をとった受験者のパーセンタイル順位は60です。これは、その人の下に全受験者の60%がいるということを表しています。

【Interpreting the chart】

The right chart shows, for example, the percentile rank of an examinee with 90 points is 60. This means that 60% of all examinees are under him/her.

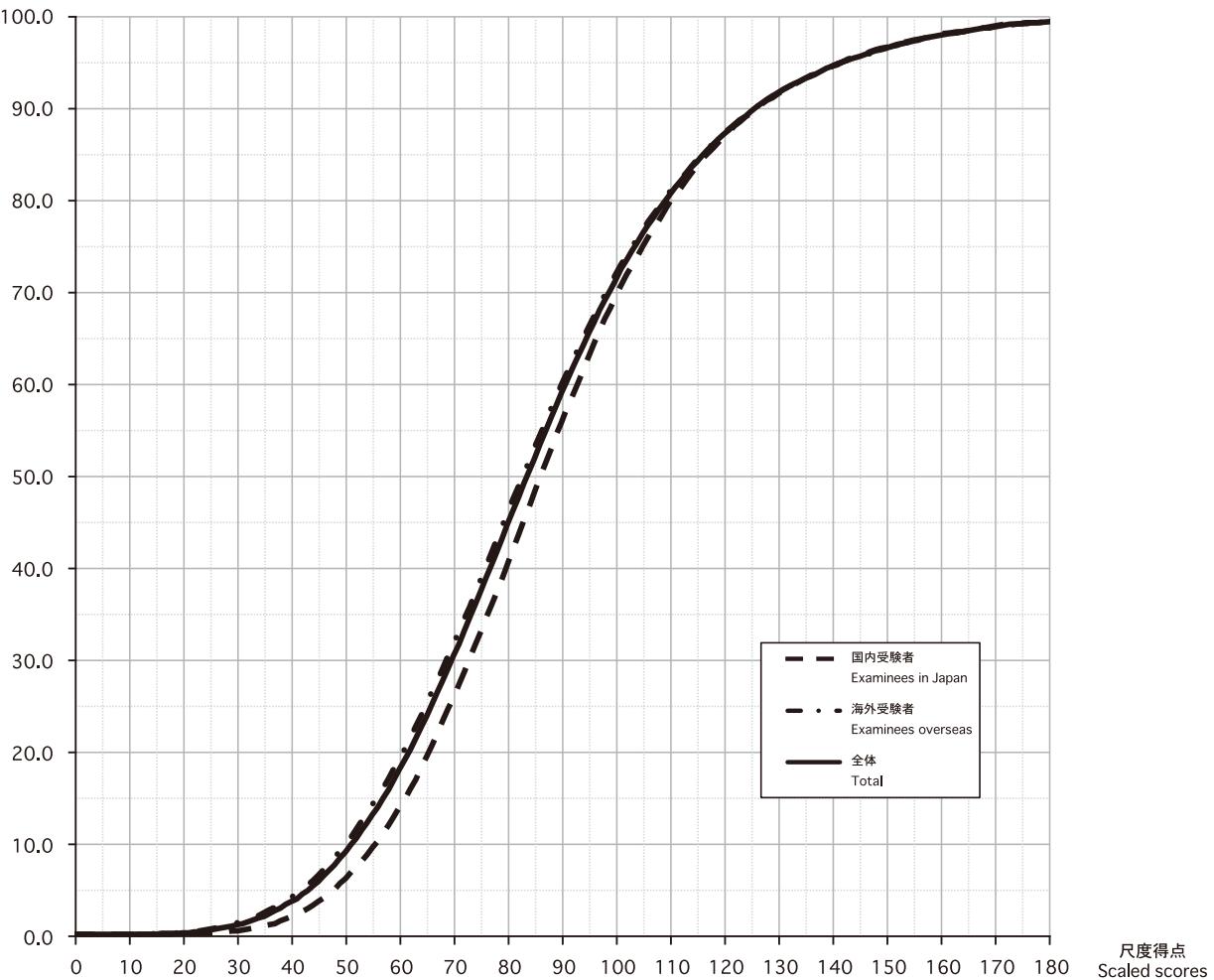


※注 Notes

このグラフは、実際の累積分布に当てはめた曲線を示している。
This chart shows curves fitted to an actual cumulative distribution of scaled scores.

尺度得点累積分布図(N1)
Cumulative Distribution of Scaled Scores(N1)

パーセンタイル順位
Percentile rank

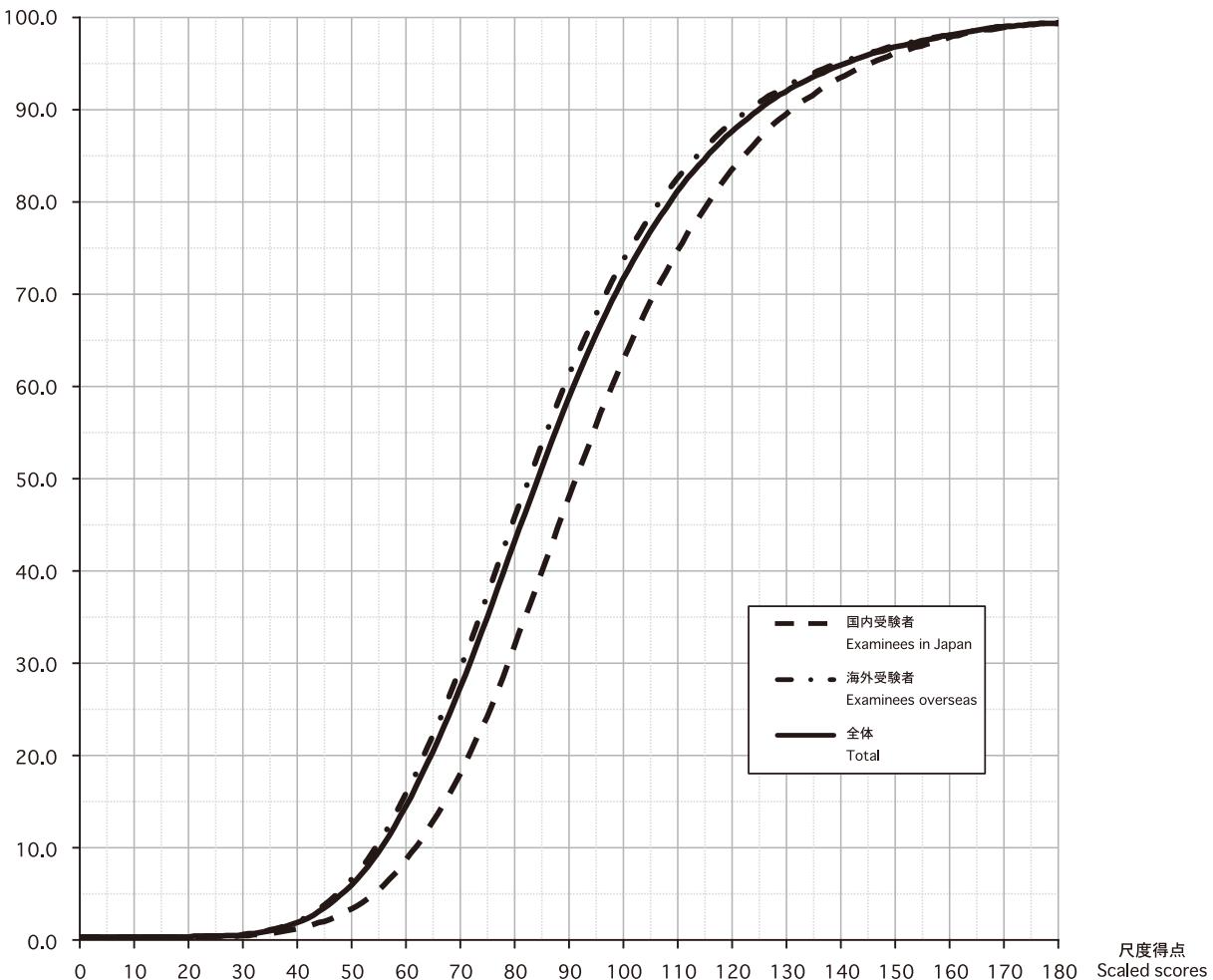


尺度得点 Scaled scores	パーセンタイル順位 Percentile rank		
	国内 Japan	海外 Overseas	合計 Total
180	99.6	99.6	99.6
175	99.4	99.4	99.4
170	99.1	99.0	99.0
165	98.6	98.6	98.6
160	98.2	98.1	98.1
155	97.6	97.5	97.5
150	96.8	96.7	96.7
145	95.9	95.8	95.8
140	94.7	94.7	94.7
135	93.4	93.4	93.4
130	91.7	91.8	91.8
125	89.6	89.9	89.8
120	87.0	87.4	87.3
115	83.8	84.5	84.3
110	79.9	81.0	80.7
105	75.1	76.9	76.5
100	69.6	72.0	71.4
95	63.1	66.3	65.6
90	55.9	60.0	59.1
85	48.3	53.2	52.0
80	40.4	46.0	44.8
75	33.0	38.7	37.4
70	25.8	31.7	30.4
65	19.4	25.1	23.8
60	13.9	19.2	18.0
55	9.5	14.2	13.1
50	6.1	9.8	9.0
45	3.6	6.5	5.8
40	2.0	4.1	3.6
35	1.0	2.4	2.0
30	0.4	1.3	1.1
25	0.1	0.6	0.5
20	0.1	0.2	0.2
15	0.0	0.1	0.0
10	0.0	0.0	0.0
5	0.0	0.0	0.0
0	0.0	0.0	0.0

※注 Notes グラフは、実際の累積分布に当てはめた曲線を示している。
The chart shows curves fitted to an actual cumulative distribution of scaled scores.

尺度得点累積分布図(N2)
Cumulative Distribution of Scaled Scores(N2)

パーセンタイル順位
Percentile rank



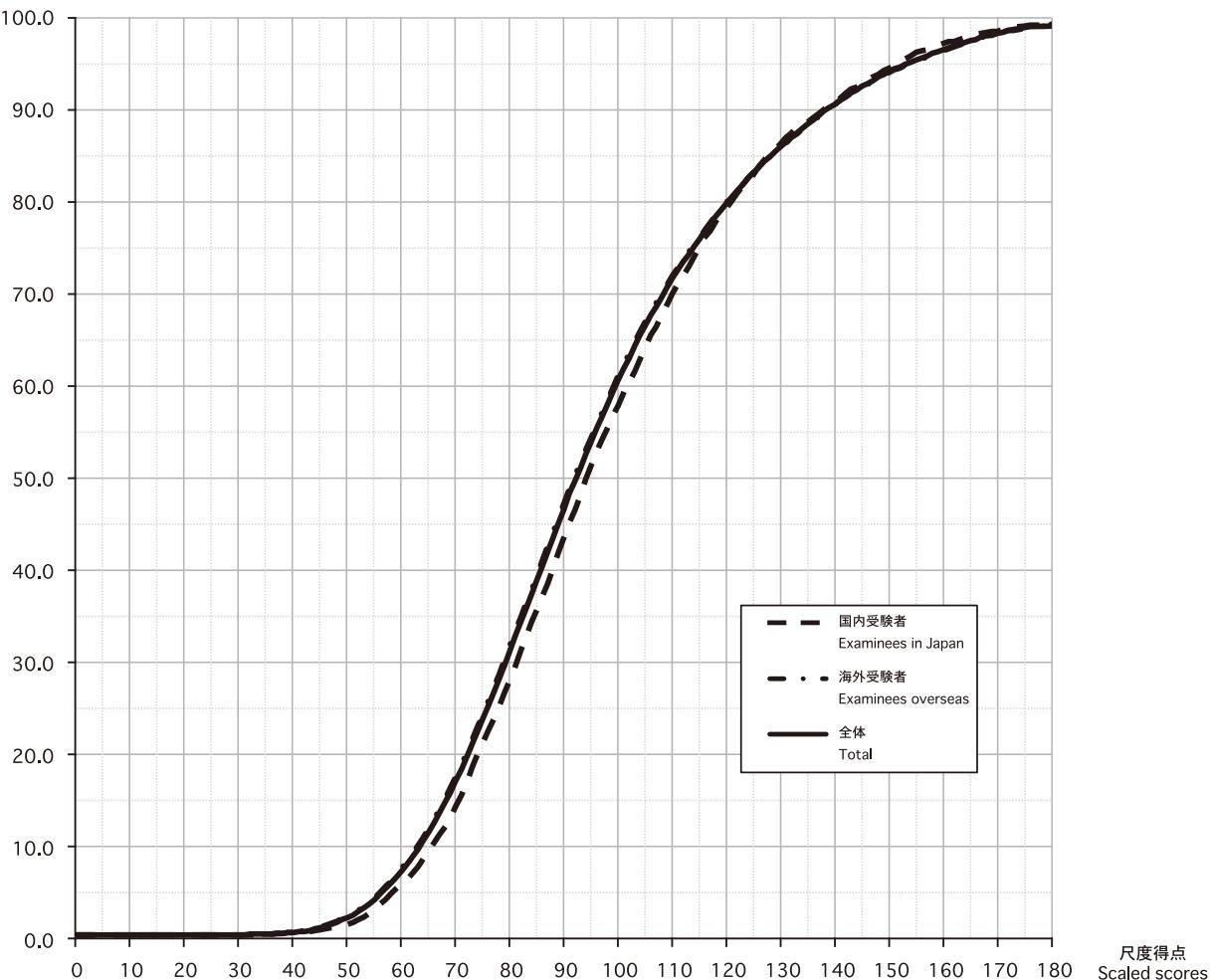
尺度得点 Scaled scores	パーセンタイル順位 Percentile rank		
	国内 Japan	海外 Overseas	合計 Total
180	99.8	99.8	99.8
175	99.6	99.6	99.6
170	99.2	99.3	99.3
165	98.8	98.9	98.9
160	98.1	98.4	98.4
155	97.2	97.9	97.8
150	96.4	97.2	97.1
145	95.1	96.4	96.2
140	93.7	95.4	95.1
135	91.8	94.2	93.8
130	89.7	92.8	92.2
125	87.0	91.0	90.2
120	83.6	88.7	87.8
115	79.4	86.1	84.8
110	74.8	82.7	81.3
105	69.2	78.6	76.9
100	62.8	73.7	71.7
95	55.7	67.8	65.6
90	47.8	61.1	58.7
85	39.7	53.6	51.0
80	31.6	45.6	43.0
75	24.0	37.2	34.8
70	17.7	29.2	27.1
65	12.6	22.0	20.2
60	8.4	15.6	14.2
55	5.1	10.3	9.3
50	3.1	6.3	5.7
45	1.7	3.5	3.2
40	0.9	1.7	1.6
35	0.4	0.8	0.7
30	0.2	0.3	0.3
25	0.1	0.1	0.1
20	0.0	0.0	0.0
15	0.0	0.0	0.0
10	0.0	0.0	0.0
5	0.0	0.0	0.0
0	0.0	0.0	0.0

※注 Notes グラフは、実際の累積分布に当てはめた曲線を示している。

The chart shows curves fitted to an actual cumulative distribution of scaled scores.

尺度得点累積分布図(N3)
Cumulative Distribution of Scaled Scores(N3)

パーセンタイル順位
Percentile rank



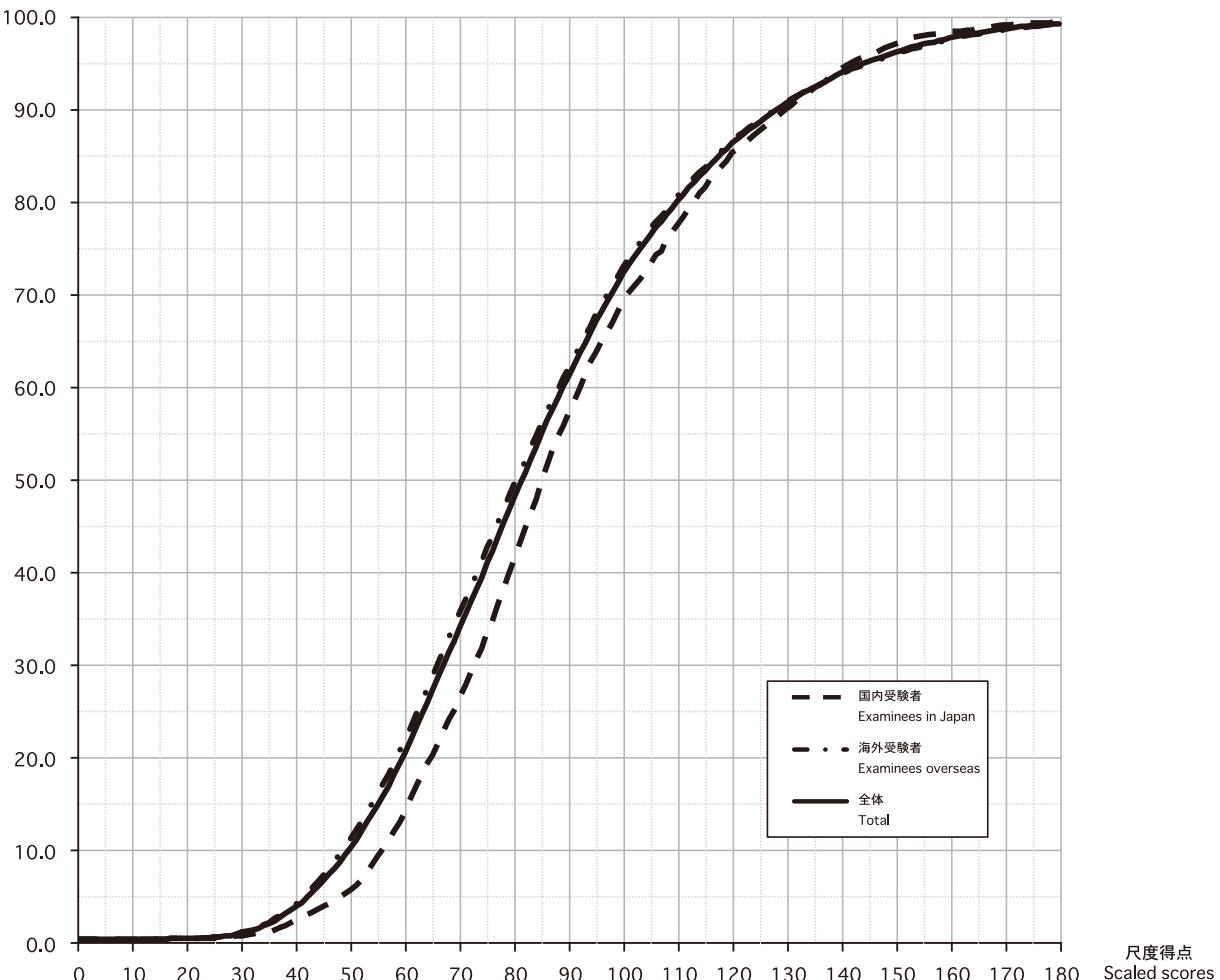
尺度得点 Scaled scores	パーセンタイル順位 Percentile rank		
	国内 Japan	海外 Overseas	合計 Total
180	99.7	99.6	99.6
175	99.4	99.1	99.2
170	98.8	98.5	98.6
165	98.3	97.7	97.8
160	97.5	96.7	96.8
155	96.5	95.6	95.7
150	94.8	94.3	94.4
145	93.1	92.7	92.8
140	91.0	90.8	90.8
135	88.9	88.6	88.7
130	86.5	86.1	86.2
125	83.2	83.4	83.4
120	79.5	80.1	80.0
115	75.3	76.2	76.1
110	70.1	72.1	71.8
105	64.3	67.1	66.7
100	57.9	61.2	60.7
95	51.4	54.4	54.0
90	43.5	47.2	46.6
85	35.6	39.4	38.9
80	27.9	31.7	31.1
75	21.1	24.1	23.7
70	14.1	17.3	16.9
65	9.2	11.7	11.3
60	5.5	7.3	7.0
55	2.9	4.1	3.9
50	1.2	2.1	1.9
45	0.6	0.9	0.8
40	0.3	0.3	0.3
35	0.1	0.1	0.1
30	0.0	0.0	0.0
25	0.0	0.0	0.0
20	0.0	0.0	0.0
15	0.0	0.0	0.0
10	0.0	0.0	0.0
5	0.0	0.0	0.0
0	0.0	0.0	0.0

※注 Notes グラフは、実際の累積分布に当てはめた曲線を示している。

The chart shows curves fitted to an actual cumulative distribution of scaled scores.

尺度得点累積分布図(N4)
Cumulative Distribution of Scaled Scores(N4)

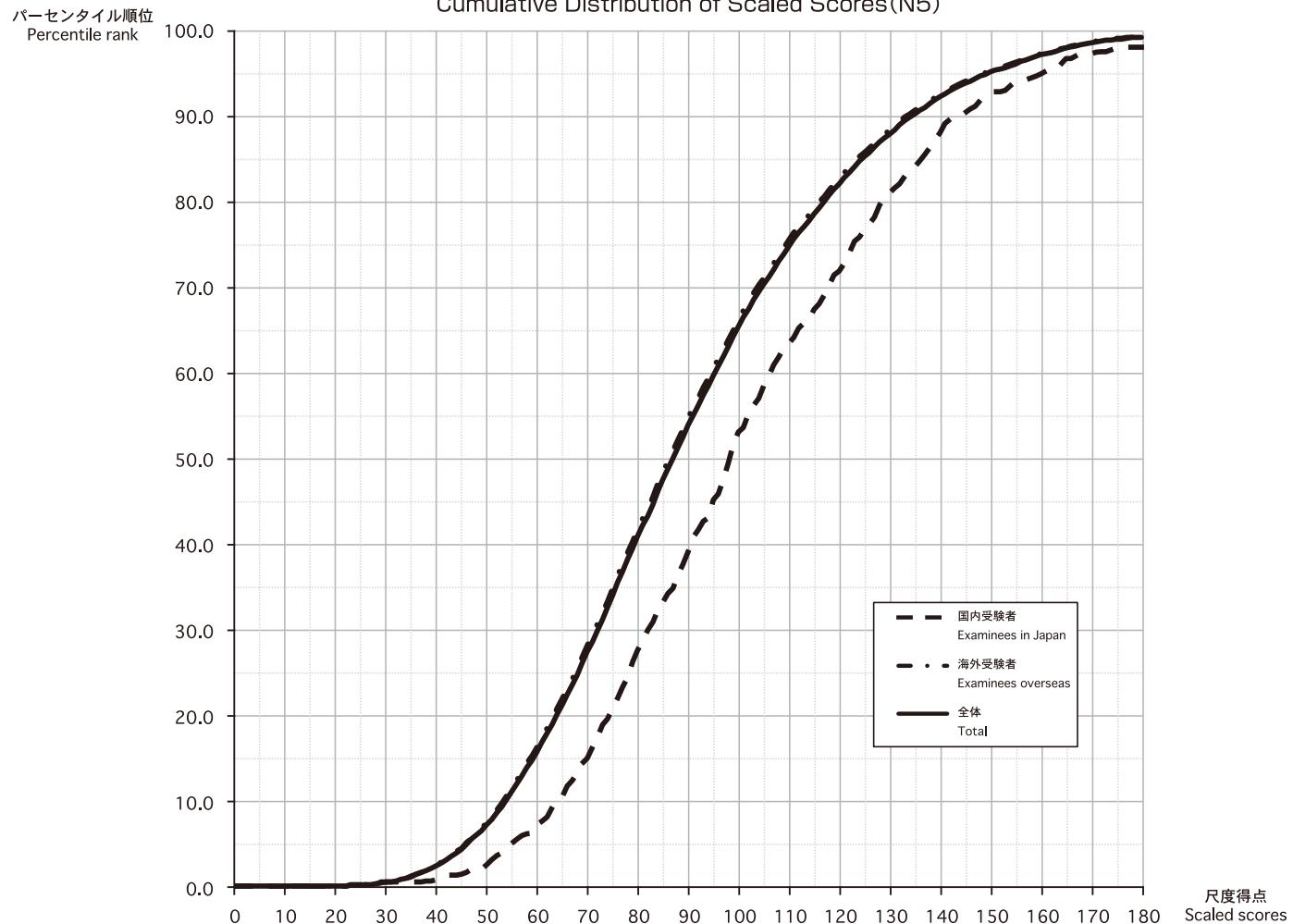
パーセンタイル順位
Percentile rank



尺度得点 Scaled scores	パーセンタイル順位 Percentile rank		
	国内 Japan	海外 Overseas	合計 Total
180	99.7	99.5	99.5
175	99.6	99.2	99.3
170	99.4	98.8	98.9
165	99.0	98.4	98.5
160	98.7	97.8	98.0
155	98.2	97.0	97.3
150	97.3	96.2	96.4
145	96.2	95.2	95.4
140	94.6	94.1	94.2
135	92.5	92.6	92.6
130	90.3	91.0	90.9
125	87.9	89.1	88.8
120	85.5	86.8	86.6
115	81.7	83.9	83.5
110	77.7	80.8	80.3
105	73.4	77.3	76.6
100	69.4	73.1	72.4
95	63.8	68.0	67.2
90	57.2	62.1	61.2
85	49.8	56.1	55.0
80	41.3	49.5	48.0
75	33.4	42.6	40.9
70	26.3	35.5	33.9
65	20.0	28.6	27.1
60	13.9	21.7	20.3
55	9.1	15.9	14.7
50	5.4	11.0	10.0
45	3.6	7.0	6.4
40	2.0	3.9	3.6
35	0.8	1.8	1.7
30	0.4	0.8	0.8
25	0.1	0.3	0.3
20	0.1	0.1	0.1
15	0.0	0.0	0.0
10	0.0	0.0	0.0
5	0.0	0.0	0.0
0	0.0	0.0	0.0

※注 Notes グラフは、実際の累積分布に当てはめた曲線を示している。
The chart shows curves fitted to an actual cumulative distribution of scaled scores.

尺度得点累積分布図(N5)
Cumulative Distribution of Scaled Scores(N5)

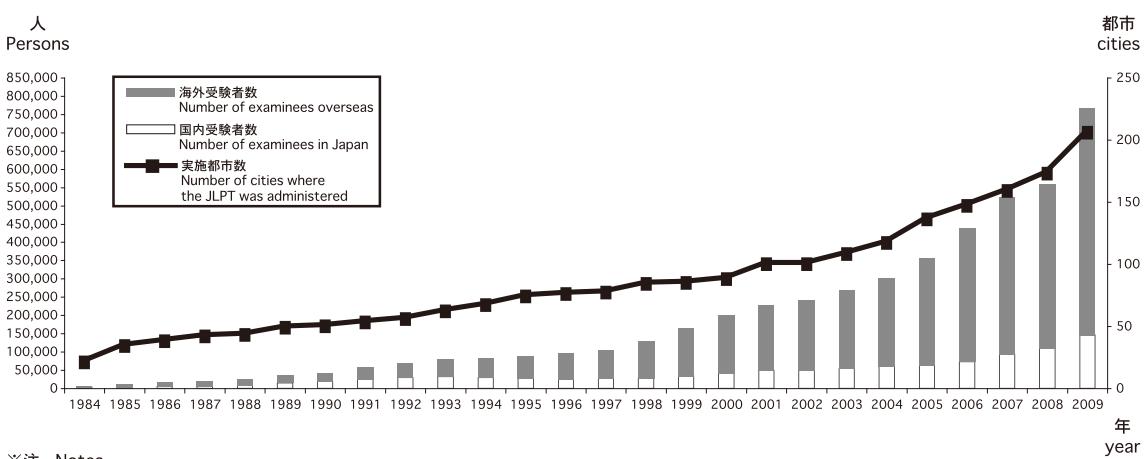


※注 Notes グラフは、実際の累積分布に当てはめた曲線を示している。
The chart shows curves fitted to an actual cumulative distribution of scaled scores.

IV | 日試験の実施状況

Statistics for the Old Tests

年 Year	実施回 July/December	実施国・地域数 Number of countries and areas	実施都市数 Number of cities	応募者数 Number of applicants			受験者数 Number of examinees			級別受験者数 Number of examinees by test level			
				国内 Japan	海外 Overseas	合計 Total	国内 Japan	海外 Overseas	合計 Total	1級 Level 1	2級 Level 2	3級 Level 3	4級 Level 4
1984		15	21	2,849	5,149	7,998	2,546	4,473	7,019	2,314	813	1,639	2,253
1985		18	34	4,422	10,344	14,766	3,912	9,157	13,069	3,476	1,730	3,242	4,621
1986		20	38	6,208	13,549	19,757	5,584	11,948	17,532	5,053	2,229	4,597	5,653
1987		21	42	6,781	17,345	24,126	6,026	15,214	21,240	5,931	3,018	5,346	6,945
1988		22	43	10,153	20,509	30,662	8,996	17,859	26,855	8,607	4,471	6,272	7,505
1989		22	49	16,551	24,853	41,404	14,183	21,426	35,609	14,083	6,088	7,144	8,294
1990		22	50	21,341	28,673	50,014	18,167	24,620	42,787	19,189	7,338	7,597	8,663
1991		24	53	28,790	39,854	68,644	25,032	33,462	58,494	26,700	11,388	10,128	10,278
1992		26	56	33,222	47,419	80,641	28,970	39,595	68,565	31,692	13,774	12,213	10,886
1993		29	62	36,560	58,753	95,313	32,118	48,595	80,713	36,076	16,667	14,629	13,341
1994		31	67	32,471	65,155	97,626	28,672	53,655	82,327	33,919	17,531	16,269	14,608
1995		31	74	29,771	75,930	105,701	26,328	61,837	88,165	33,084	20,147	19,265	15,669
1996		32	76	28,931	85,549	114,480	25,382	70,758	96,140	32,847	23,116	22,357	17,820
1997		31	77	30,095	92,865	122,960	26,623	77,456	104,079	33,077	25,944	24,637	20,421
1998		34	84	32,912	119,749	152,661	29,492	100,893	130,385	40,082	32,509	32,376	25,418
1999		34(36)	85(87)	38,168	157,869	196,037	34,334	132,241	166,575	48,684	42,909	43,653	31,329
2000		36(37)	88(89)	45,766	189,231	234,997	40,786	160,235	201,021	59,997	52,580	53,062	35,382
2001		39	100	54,891	215,961	270,852	49,094	178,499	227,593	73,255	58,511	58,400	37,427
2002		39	100	55,230	230,939	286,169	48,616	193,715	242,331	75,528	67,077	62,535	37,191
2003		39(40)	108(109)	60,949	260,038	320,987	54,024	215,593	269,617	84,742	77,324	68,208	39,343
2004		40(41)	117(118)	66,169	289,254	355,423	58,956	243,242	302,198	95,211	91,253	73,277	42,457
2005		45(46)	136(138)	68,799	351,024	419,823	61,457	294,787	356,244	113,225	111,360	82,628	49,031
2006		47(49)	147(150)	81,522	451,667	533,189	72,880	364,480	437,360	135,348	140,868	105,072	56,072
2007		50(51)	159(160)	103,259	529,221	632,480	93,821	430,137	523,958	153,860	184,003	129,236	56,859
2008		52(53)	173(174)	121,456	538,925	660,381	109,247	449,809	559,056	163,224	195,182	140,919	59,731
2009	第1回	4	90	55,711	234,102	289,813	51,371	197,370	248,741	113,682	135,059	-	-
	第2回	54(56)	206(209)	104,091	508,064	612,155	95,412	423,960	519,372	156,723	181,135	125,541	55,973
	合計	54(56)	206(209)	159,802	742,166	901,968	146,783	621,330	768,113	270,405	316,194	125,541	55,973



※注 Notes

- 「受験者数」には、一部の試験科目のみを受験した者の数を含む。
- 1997年の実施国・地域数は1996年に比べ1カ所減少しているが、これは香港が中国に返還されたことによる。
- ()内の数字は当初予定していた数。
- 2009年 第1回(7月)試験は1級と2級のみ実施。
- The number of examinees includes those who took only some of the test sections.
- The number of countries and areas in 1997 is lower than in 1996 due to return of Hong Kong to the People's Republic of China.
- Figures in parentheses indicate the number initially projected at the beginning of the year.
- For July test in 2009, levels 1 and 2 tests were offered.

V 新試験の実施状況

Statistics for the New Tests

年 Year	実施回 July/December	国内/海外 Japan/ Overseas	実施国・地域数 Number of countries and areas	実施都市数 Number of cities	応募者数 Number of applicants	受験者数 Number of examinees	レベル別受験者数 Number of examinees by test level				
							N1	N2	N3	N4	N5
2010	第1回 July	国内 Japan	1	33	57,910	53,101	23,695	23,126	6,280	-	-
		海外 Overseas	13	80	203,979	169,912	62,938	74,874	32,100	-	-
		合計 Total	14	113	261,889	223,013	86,633	98,000	38,380	-	-
	第2回 December	国内 Japan	1	35	86,180	79,682	36,810	26,020	7,665	7,317	1,870
		海外 Overseas	57	186	355,616	305,277	87,763	91,996	45,906	41,484	38,128
		合計 Total	58	221	441,796	384,959	124,573	118,016	53,571	48,801	39,998
	合計 Total	国内 Japan	1	35	144,090	132,783	60,505	49,146	13,945	7,317	1,870
		海外 Overseas	57	186	559,595	475,189	150,701	166,870	78,006	41,484	38,128
		合計 Total	58	221	703,685	607,972	211,206	216,016	91,951	48,801	39,998
2011	第1回 July	国内 Japan	1	34	53,920	49,957	22,782	17,957	5,211	3,358	649
		海外 Overseas	20	96	249,956	212,177	76,991	79,716	29,507	15,453	10,510
		合計 Total	21	130	303,876	262,134	99,773	97,673	34,718	18,811	11,159

※注 Notes

2010年 第1回(7月)試験はN1～N3のみ実施。

For July test in 2010, N1, N2 and N3 tests were offered.

