

2010年第1回  
日本語能力試験  
結果の概要

2010(July)

THE JAPANESE-LANGUAGE PROFICIENCY TEST  
SUMMARY OF THE RESULTS

国際交流基金

THE JAPAN FOUNDATION

日本国際教育支援協会

JAPAN EDUCATIONAL EXCHANGES AND SERVICES

# 目 次

## Contents

I	はじめに	2
	Introduction	
II	2010年第1回日本語能力試験 実施概要	4
	Overview of the Japanese-Language Proficiency Test in 2010 (July)	
III	2010年第1回日本語能力試験 実施結果	14
	Results of the Japanese-Language Proficiency Test in 2010 (July)	
	1. 応募者数・受験者数・認定者数及び認定率	14
	Applicants, Examinees and Certification Results	
	2. 実施国・地域別応募者数・受験者数	15
	Number of Applicants and Examinees by Test Site	
	3. 受験上の特別措置	16
	Special Testing Arrangements for People with Disabilities	
	4. 平均点等	17
	Average Scores	
	5. 尺度得点累積分布関	18
	Cumulative Distribution of Scaled Scores	
IV	旧試験の実施状況	22
	Statistics for the Old Tests	
V	新試験の実施状況	24
	Statistics for the New Tests	

# I はじめに

## 1. 新しい「日本語能力試験」について

日本語能力試験は、日本語を母語としない人の日本語能力を測定し認定する試験として、国際交流基金と日本国際教育支援協会が1984年から実施しています。2009年には全世界で約77万人が受験しました。

近年、日本語能力試験の受験者が多岐にわたり、その受験目的も実力の測定に加え、就職、昇給・昇格のためと、変化が見られるようになりました。試験に関する要望や提言も出されました。

そこで、国際交流基金と日本国際教育支援協会では、試験開始から20年以上の間に発展してきた日本語教育学やテスト理論の研究成果とこれまでに蓄積してきた試験結果のデータなどを用いて日本語能力試験の内容を改定し、2010年から新しい日本語能力試験を実施することとしました。

## 2. 改定のポイント

### (1) 課題遂行のための言語コミュニケーション能力を測ります

日本語に関する知識とともに、実際に運用できる日本語能力を重視します。そのため、文字・語彙・文法といった言語知識と、その言語知識を利用してコミュニケーション上の課題を遂行する能力を測ります。

### (2) レベルが4段階から5段階に増えました

レベルが、旧試験の4段階（1級、2級、3級、4級）から5段階（N1、N2、N3、N4、N5）に増えました。新試験のレベルと旧試験の級の対応は下のとおりです。

レベル	新旧試験のレベルの対応
N1	合格ラインは旧試験の1級とほぼ同じ。ただし、旧試験の1級よりやや高めのレベルまで測れるようになる
N2	旧試験の2級とほぼ同じレベル
N3	旧試験の2級と3級の間レベル(新設)
N4	旧試験の3級とほぼ同じレベル
N5	旧試験の4級とほぼ同じレベル

### (3) 「得点等化」を行います

異なる時期に実施される試験では出題される問題が異なるので、どんなに慎重に問題を作成しても、毎回の試験の難易度が多少変動します。そこで、新試験では「等化」という方法を用い、試験の得点が難易度の影響を受けることをなくし、公平性を保ちます。

### (4) 「日本語能力試験Can-doリスト」(仮称)を提供します

各レベルの合格者が、日本語を使用して実際にどのようなことができるかを考えているかを調査した「日本語能力試験Can-doリスト」(仮称)を提供します。このCan-doリストを手がかりに、合格者本人やまわりの人々が、試験の結果をより具体的に理解できるようになることを目指します。

# I Introduction

## 1. New Japanese–Language Proficiency Test

The Japanese–Language Proficiency Test (JLPT) has been offered by the Japan Foundation and Japan Educational Exchanges and Services (JEES) since 1984 as a reliable means to evaluate and certify the Japanese proficiency of non–native speakers. In 2009, there were as many as 770,000 examinees throughout the world.

Over time, test applicants became diversified, and use of JLPT results has expanded to include employment screening and evaluation for promotions and pay raises. Many outstanding suggestions for improvement were also submitted by a wide variety of individuals around the world.

To ensure the continuing relevancy and accuracy of the JLPT, the Japan Foundation and Japan Educational Exchanges and Services introduced a revised version of the test in 2010. This new test takes full advantage of the most advanced research in Japanese pedagogy and testing theory, and reflects the vast wealth of data accumulated since the original JLPT was launched over 20 years ago.

## 2. Points of Revision

- (1) Revised to measure communicative competence required to perform tasks.

Emphasizing both practical Japanese communicative competence and knowledge of the Japanese language, this test measures language knowledge which includes vocabulary and grammar, and the competence required to perform communicative tasks using such language knowledge.

- (2) Revised to increase the number of levels from 4 to 5.

The new test has increased the number of test levels from 4 (Level 1, Level 2, Level 3 and Level 4) to 5 (N1, N2, N3, N4 and N5). The table below shows the corresponding levels of the new test to that of the old test.

Level	Corresponding Levels of New and Old Tests
N1	Approximately the same level as the old Level 1 test, but designed to measure slightly more advanced abilities.
N2	Approximately the same level as the old Level 2 test.
N3	Positioned at a level bridging the old Level 2 and Level 3 tests. (Newly established)
N4	Approximately the same level as the old Level 3 test.
N5	Approximately the same level as the old Level 4 test.

- (3) Revised to achieve score equating.

Despite the best attempts to assure consistency, it is inevitable that the level of difficulty of the test will differ slightly from session to session because different test items are used. In order to minimize the impact of such differences on test scores and maintain the highest degree of fairness, scores for the new JLPT will be equated from session to session within the same level.

- (4) Revised to provide a Japanese–Language Proficiency Test Can–do List (tentative).

The new JLPT provides a “Japanese–Language Proficiency Test Can–do List” (tentative), a list of Japanese language activities which successful examinees THINK they can do, obtained and presented through a survey. A Can–do List will be presented to help examinees and others better understand the test results in terms of practical language use.

## Ⅱ 2010年第1回日本語能力試験 実施概要

### 1. 目的

日本国内及び海外において、日本語を母語としない者を対象として、日本語能力を測定し、認定することを目的とする。

### 2. 実施者

国内においては日本国際教育支援協会が、海外においては国際交流基金が各地の実施共催機関の協力を得て、実施する。（台湾においては国際交流基金と財団法人交流協会が共催で実施。）

### 3. 試験の方法、内容等

- (1) 対象 原則として、日本語を母語としない者
- (2) 試験日 2010年7月4日（日）
- (3) 実施地 国内：33都道府県  
海外：13の国・地域の80都市
- (4) 試験の構成及び認定の目安  
N1、N2、N3の3レベル。各レベルの試験の構成は別表1、認定の目安は別表2のとおり。なお、2011年からはN1～N5の5レベルとなる。

### 4. 出願の手続き等

- (1) 国内
  - ① 願 書：所定のもの
  - ② 受験料：5,500円（消費税を含む）
  - ③ 受付期間：2010年3月26日（金）から4月30日（金）（消印有効）まで
  - ④ 出 願：日本語能力試験受付センターに提出
- (2) 海外
  - ① 願 書：所定のもの
  - ② 受験料：国際交流基金が各地の実施共催機関と協議の上、決定した金額
  - ③ 受付期間：国際交流基金が各地の実施共催機関と協議の上、決定した期間
  - ④ 出 願：各地の実施共催機関が指定する方法

### 5. 合否の判定と結果の発表等

- (1) 合格点と基準点により、レベルごとに合否を判定する。合格点と基準点は別表3のとおり。判定結果は、受験者全員に、合否結果通知書をもって通知するとともに、合格者には日本語能力認定書を交付する。
- (2) 独立行政法人日本学生支援機構の主催による日本留学試験が実施されていない国・地域で受験する者で、日本の大学・短期大学・専修学校への留学を希望する者の成績について、当該大学・学校からの照会があった場合には、日本国際教育支援協会を通じて通知する。
- (3) 海外で日本語能力試験を受験する者で、財団法人日本語教育振興協会の維持会員である日本語教育機関への入学を希望する者の成績について、当該機関からの照会があった場合には、同協会を通じて国際交流基金より通知する。

## II Overview of the Japanese–Language Proficiency Test in 2010(July)

### 1. Objective

The Japanese-Language Proficiency Test (JLPT) will be held both in Japan and abroad to evaluate and certify proficiency in Japanese of non-native speakers.

### 2. Administrative Organizations

Japan Educational Exchanges and Services (JEES) administers the test in Japan. Overseas, it is administered by the Japan Foundation together with local host institutions. (In Taiwan, the Japan Foundation and Interchange Association jointly administer the test.)

### 3. Outline of the Test

- (1) Eligibility : In principle, applicants should be non-native speakers of Japanese.
- (2) Test date : July 4 (Sun.), 2010
- (3) Test sites : In Japan / 33 prefectures  
Overseas / 80 cities in 13 countries and areas
- (4) Test content and summary of linguistic competence required for each level:  
Three levels: N1, N2 and N3. The contents of the test is shown on attached table 1 and summary of linguistic competence required for each level on attached table 2. Beginning in 2011, there will be five levels: N1–N5.

### 4. Application Procedures

- (1) In Japan
  - a. Application form : Standard form
  - b. Test fee : ¥5,500 (consumption tax included)
  - c. Application period : From March 26 (Fri.) to April 30 (Fri.), 2010  
(postmarked on or before April 30)
  - d. Application procedure : Applicants must obtain an application form and submit it to the JLPT Application Center.
- (2) Overseas
  - a. Application form : Standard form
  - b. Test fee : Test fee is determined by the Japan Foundation, in consultation with each local host institution.
  - c. Application period : Application period is determined by the Japan Foundation, in consultation with each local host institution.
  - d. Application procedure : Procedure is determined by each local host institution.

### 5. Announcement of Results

- (1) Pass or fail for each level will be determined based on the overall pass mark and sectional pass marks. Overall pass marks and sectional pass marks are shown on Table 3. A score report will be sent to each examinee and those examinees who successfully pass the test will receive a Certificate of Proficiency.
- (2) For an examinee who takes the JLPT abroad where the Japan Student Services Organization (JASSO) does not administer the Examination for Japanese University Admission for International Students, JEES will send the examinee's score to a university or a junior college upon request.
- (3) For an examinee who takes the JLPT abroad and applies to enter a Japanese language institute which is a member of the Association for the Promotion of Japanese Language Education, the Japan Foundation will send the examinee's score via the Association to a designated institute upon request.

別表1 試験の構成

レベル	試験科目	試験時間	得点区分	得点の範囲 (等化による 尺度得点)
N1	言語知識(文字・語彙・ 文法)・読解	110分	言語知識(文字・語彙・文法)	0～60点
			読解	0～60点
	聴解	60分	聴解	0～60点
			総合得点	0～180点
N2	言語知識(文字・語彙・ 文法)・読解	105分	言語知識(文字・語彙・文法)	0～60点
			読解	0～60点
	聴解	50分	聴解	0～60点
			総合得点	0～180点
N3	言語知識(文字・語彙)	30分	言語知識(文字・語彙・文法)	0～60点
	言語知識(文法)・読解	70分		読解
	聴解	40分	聴解	0～60点
			総合得点	0～180点
N4	言語知識(文字・語彙)	30分	言語知識(文字・語彙・文法)・読解	0～120点
	言語知識(文法)・読解	60分		
	聴解	35分	聴解	0～60点
			総合得点	0～180点
N5	言語知識(文字・語彙)	25分	言語知識(文字・語彙・文法)・読解	0～120点
	言語知識(文法)・読解	50分		
	聴解	30分	聴解	0～60点
			総合得点	0～180点

Table 1 Contents of Test

Level	Test Sections	Test Time	Scoring Sections	Score Range (scaled scores)
N1	Language Knowledge (Vocabulary/Grammar)・ Reading	110 min.	Language Knowledge(Vocabulary/Grammar)	0～60 points
			Reading	0～60 points
	Listening	60 min.	Listening	0～60 points
			Total Score	0～180 points
N2	Language Knowledge (Vocabulary/Grammar)・ Reading	105 min.	Language Knowledge(Vocabulary/Grammar)	0～60 points
			Reading	0～60 points
	Listening	50 min.	Listening	0～60 points
			Total Score	0～180 points
N3	Language Knowledge(Vocabulary)	30 min.	Language Knowledge(Vocabulary/Grammar)	0～60 points
	Language Knowledge(Grammar)・Reading	70 min.	Reading	0～60 points
	Listening	40 min.	Listening	0～60 points
			Total Score	0～180 points
N4	Language Knowledge(Vocabulary)	30 min.	Language Knowledge (Vocabulary/Grammar)・ Reading	0～120 points
	Language Knowledge(Grammar)・Reading	60 min.		
	Listening	35 min.	Listening	0～60 points
			Total Score	0～180 points
N5	Language Knowledge(Vocabulary)	25 min.	Language Knowledge (Vocabulary/Grammar)・ Reading	0～120 points
	Language Knowledge(Grammar)・Reading	50 min.		
	Listening	30 min.	Listening	0～60 points
			Total Score	0～180 points

別表2 認定の目安

レベル	認定の目安
N1	<p>幅広い場面で使われる日本語を理解することができる</p> <p>読む ・幅広い話題について書かれた新聞の論説、評論など、論理的にやや複雑な文章や抽象度の高い文章などを読んで、文章の構成や内容を理解することができる。            ・さまざまな話題の内容に深みのある読み物を読んで、話の流れや詳細な表現意図を理解することができる。</p> <p>聞く ・幅広い場面において自然なスピードの、まとまりのある会話やニュース、講義を聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係や内容の論理構成などを詳細に理解したり、要旨を把握したりすることができる。</p>
N2	<p>日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる</p> <p>読む ・幅広い話題について書かれた新聞や雑誌の記事・解説、平易な評論など、論旨が明快な文章を読んで文章の内容を理解することができる。            ・一般的な話題に関する読み物を読んで、話の流れや表現意図を理解することができる。</p> <p>聞く ・日常的な場面に加えて幅広い場面で、自然に近いスピードの、まとまりのある会話やニュースを聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係を理解したり、要旨を把握したりすることができる。</p>
N3	<p>日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる</p> <p>読む ・日常的话题について書かれた具体的な内容を表す文章を、読んで理解することができる。            ・新聞の見出しなどから情報の概要をつかむことができる。            ・日常的な場面で目にする難易度がやや高い文章は、言い換え表現が与えられれば、要旨を理解することができる。</p> <p>聞く ・日常的な場面で、やや自然に近いスピードのまとまりのある会話を聞いて、話の具体的な内容を登場人物の関係などとあわせてほぼ理解できる。</p>
N4	<p>基本的な日本語を理解することができる</p> <p>読む ・基本的な語彙や漢字を使って書かれた日常生活の中でも身近な話題の文章を、読んで理解することができる。</p> <p>聞く ・日常的な場面で、ややゆっくりと話される会話であれば、内容がほぼ理解できる。</p>
N5	<p>基本的な日本語をある程度理解することができる</p> <p>読む ・ひらがなやカタカナ、日常生活で用いられる基本的な漢字で書かれた定型的な語句や文、文章を読んで理解することができる。</p> <p>聞く ・教室や、身の回りなど、日常生活の中でもよく出会う場面で、ゆっくり話される短い会話であれば、必要な情報を聞き取ることができる。</p>

Table 2 Summary of Linguistic Competence Required for Each Level

Level	Summary of Linguistic Competence Required for Each Level
N1	<p>The ability to understand Japanese used in a variety of circumstances.</p> <p>Reading • One is able to read writings with logical complexity and/or abstract writings on a variety of topics, such as newspaper editorials and critiques, and comprehend both their structures and contents. • One is also able to read written materials with profound contents on various topics and follow their narratives as well as understand the intent of the writers comprehensively.</p> <p>Listening • One is able to comprehend orally presented materials such as coherent conversations, news reports, and lectures, spoken at natural speed in a broad variety of settings, and is able to follow their ideas and comprehend their contents comprehensively. One is also able to understand the details of the presented materials such as the relationships among the people involved, the logical structures, and the essential points.</p>
N2	<p>The ability to understand Japanese used in everyday situations, and in a variety of circumstances to a certain degree.</p> <p>Reading • One is able to read materials written clearly on a variety of topics, such as articles and commentaries in newspapers and magazines as well as simple critiques, and comprehend their contents. • One is also able to read written materials on general topics and follow their narratives as well as understand the intent of the writers.</p> <p>Listening • One is able to comprehend orally presented materials such as coherent conversations and news reports, spoken at nearly natural speed in everyday situations as well as in a variety of settings, and is able to follow their ideas and comprehend their contents. One is also able to understand the relationships among the people involved and the essential points of the presented materials.</p>
N3	<p>The ability to understand Japanese used in everyday situations to a certain degree.</p> <p>Reading • One is able to read and understand written materials with specific contents concerning everyday topics. • One is also able to grasp summary information such as newspaper headlines. • In addition, one is also able to read slightly difficult writings encountered in everyday situations and understand the main points of the content if some alternative phrases are available to aid one's understanding.</p> <p>Listening • One is able to listen and comprehend coherent conversations in everyday situations, spoken at near-natural speed, and is generally able to follow their contents as well as grasp the relationships among the people involved.</p>
N4	<p>The ability to understand basic Japanese.</p> <p>Reading • One is able to read and understand passages on familiar daily topics written in basic vocabulary and <i>kanji</i>.</p> <p>Listening • One is able to listen and comprehend conversations encountered in daily life and generally follow their contents, provided that they are spoken slowly.</p>
N5	<p>The ability to understand some basic Japanese.</p> <p>Reading • One is able to read and understand typical expressions and sentences written in <i>hiragana</i>, <i>katakana</i>, and basic <i>kanji</i>.</p> <p>Listening • One is able to listen and comprehend conversations about topics regularly encountered in daily life and classroom situations, and is able to pick up necessary information from short conversations spoken slowly.</p>

別表3 合格点と基準点(N1、N2、N3)

レベル	総合得点		得点区分別得点					
			言語知識 (文字・語彙・文法)		読解		聴解	
	得点の範囲	合格点	得点の範囲	基準点	得点の範囲	基準点	得点の範囲	基準点
N1	0～180点	100点	0～60点	19点	0～60点	19点	0～60点	19点
N2	0～180点	90点	0～60点	19点	0～60点	19点	0～60点	19点
N3	0～180点	95点	0～60点	19点	0～60点	19点	0～60点	19点

※ 得点は、等化によって得られる尺度得点で表示する。

※ 合格するためには、①総合得点が合格に必要な点（＝合格点）以上であること、②各得点区分の得点が、区分ごとに設けられた合格に必要な点（＝基準点）以上であること、の二つが必要である。一つでも基準点に達していない得点区分がある場合は、総合得点がどんなに高くても不合格となる。

Table 3 Overall Pass Marks and Sectional Pass Marks for Each Level (N1, N2, N3)

Level	Total Score		Scores by Scoring Section					
			Language Knowledge (Vocabulary/Grammar)		Reading		Listening	
	Score Range	Overall Pass Mark	Score Range	Sectional Pass Mark	Score Range	Sectional Pass Mark	Score Range	Sectional Pass Mark
N1	0～180 points	100 points	0～60 points	19 points	0～60 points	19 points	0～60 points	19 points
N2	0～180 points	90 points	0～60 points	19 points	0～60 points	19 points	0～60 points	19 points
N3	0～180 points	95 points	0～60 points	19 points	0～60 points	19 points	0～60 points	19 points

※ JLPT scores are shown as scaled scores that are obtained using the equation method.

※ In order to pass, (1) total score needs to be at or above the point required for passing (overall pass mark) and (2) score in each scoring section needs to be at or above the minimum point required for passing (sectional pass mark). If there is even one scoring section where the score is below the sectional pass mark, examinees are determined to have failed, no matter how high the total score he/she might have.

## 尺度得点について

改定新試験から導入された「尺度得点」とは、受験者の日本語能力と試験結果（得点）を、より公平に対応づけるため、共通の尺度（ものさし）に基づいて表示した得点です。尺度得点を利用することで、いつの試験を受験したかにかかわらず、常に同一の基準の下で日本語能力を測定することが可能になります。以下に尺度得点の利点と算出過程について説明します。

### 【尺度得点の利点】

試験問題の難易度を異なる試験の間で完全に一定に保つことは、作題の過程において専門家による綿密な分析・検討を経たとしても極めて困難です。このため、受験者が正答した問題の配点を単純に加算する「素点」をテスト得点とすると、テスト得点は試験の難易度に依存することになります。受験の時期が異なり、試験問題の難易度が異なっている場合には、同じ日本語能力の受験者であってもそれぞれの試験のテスト得点は同一にはなりません。そのため、素点で受験者の日本語能力を表した場合には、試験問題の難易度に影響を受け、日本語能力の実態が素点に適切に反映されなくなる可能性について考慮しなければなりません。

これに対して、改定新試験から導入された「尺度得点」には、「試験の難易度と独立して日本語能力を評価し、統一の尺度に基づいて数値化できる」という、能力測定の方法論上、大変有益な特長があります。この特長により、受験者の日本語能力が同じならば、いつの試験を受験しても、同一のテスト得点を返すことが可能になっています。尺度得点の導入により、同じレベルで同じ得点区分ならば、2つの異なる試験で算出された「尺度得点の差」を「日本語能力の差」として、試験の難易度から独立して解釈することが可能になります。

### 【尺度得点の算出過程】

試験の難易度に依存しないテスト得点（尺度得点）を算出する具体的な手続きは、項目応答理論（Item Response Theory; IRT）という統計的テスト理論に基づいています。この手続きは、正答数に基づいたテスト得点（素点）の算出法とは全く異なります。

尺度得点は、どの問題にどのように解答しているか（正答か誤答か）、すなわち「解答のパターン」によって数理的に決定されます。例えば10項目で構成される試験では、最大で1024通り（ $2^{10}$ 通り）の解答パターンが存在します。新試験の尺度得点算出の過程では、これらの解答パターンに基づいて受験者の日本語能力を一科目につき0～60点（N4、N5の「言語知識（文字・語彙・文法）・読解」では0～120点）の尺度上に位置付けていきます。最大で1024通りある解答パターンを僅か61のグループに分類するのですから、互いに異なる解答パターンに対して、同一の尺度得点になる場合も生じてきます。したがって、ある2名の受験者について、互いに正答数や解答パターンは違っていても、尺度得点が同一になる場合もあります。逆に、正答数は同一であっても解答パターンが異なるため、尺度得点が異なる場合もあります。

尺度得点の算出過程に関する詳細については下記の文献を参照してください。

### 【文献】

池田央（1994）『現代テスト理論』朝倉書店

豊田秀樹（2002）『項目反応理論[入門編]-テストと測定の科学-』朝倉書店

渡辺直登・野口裕之（編）（1999）『組織心理測定論-項目反応理論のフロンティア-』白桃書房

## Scaled scores

“Scaled scores” that have been adopted starting with the new JLPT are based on a common scale in order to make test results (scores) correspond to examinees’ Japanese-language proficiency in a more fair manner. Scaled scores enable measurement of Japanese-language proficiency based on the same consistent standard regardless of when the test is taken. The advantages and calculation method of scaled scores are summarized below.

### 【Advantages of scaled scores】

Perfectly maintaining the level of difficulty of questions among different tests is extremely difficult even if thorough analysis and discussion by experts are conducted during the question design phase. With raw scores, which are obtained simply by adding the allocated points of correctly answered questions, test scores are dependent on the difficulty of exams. When exam timing and difficulty of exam questions differ, test scores will vary for examinees with the same Japanese-language proficiency. Since examinees’ Japanese-language proficiency as expressed in raw scores is affected by the difficulty of exam questions, it is necessary to consider the possibility that raw scores do not appropriately reflect actual Japanese-language proficiency.

On the other hand, scaled scores adopted in the new JLPT (2010 July test) hold great benefit for proficiency measurement methodology – “the ability to evaluate Japanese-language proficiency independently from exam difficulty and quantify it based on a standard scale.” This characteristic allows examinees with the same Japanese-language proficiency to receive the same scores regardless of when they take the test. The introduction of scaled scores also allows the “difference in scaled scores” calculated for two different tests to be interpreted separately from exam difficulty as the “difference in Japanese-language proficiency” as long as exams are for the same level and scores are for the same scoring sections.

### 【Calculation method of scaled scores】

Calculation of test scores not affected by the difficulty of exams (scaled scores) is based on a statistical test theory called Item Response Theory (IRT). This is completely different from calculation of raw test scores based on the number of correct answers.

Scaled scores are determined mathematically based on “answering patterns” of how examinees answer particular questions (correct or incorrectly). For example, a test consisting of 10 items has a maximum of 1024 answering patterns ( $2^{10}$  patterns). For the scaled-score calculation process for the new test, based on these answering patterns Japanese-language proficiency of examinees is positioned on a scale between 0 and 60 points (0–120 points for Language Knowledge [Vocabulary/Grammar] • Reading for N4 and N5). Because the maximum 1024 answering patterns are categorized into only 61 groups, scaled scores sometimes become identical for different answering patterns. Therefore, scaled scores can be identical for two examinees even when the number of questions they correctly answer or their answering pattern does not match. On the other hand, scaled scores may not be identical even though the number of correctly answered questions is the same when answering patterns are different.

For more details on the calculation method of scaled scores, please refer to the following references.

### 【References】

- Ikeda, H. (1994) *Gendai Tesuto Riron [Modern Testing Theory]*. Tokyo: Asakura Publishing.
- Toyoda, H. (2002) *Komoku Hanno Riron Nyumon-hen – Tesuto to Sokutei no Kagaku [Item Response Theory Introduction – Test and Measurement Science]*, Tokyo: Asakura Publishing.
- Watanabe, N. & Noguchi, H. (eds.) (1999) *Soshiki Shinri Sokuteiron – Komoku Hanno Riron no Furontia [Organizational Psychology Measurement Theory – Frontier of Item Response Theory]*, Tokyo: Hakuto-Shobo Publishing Company.

## 合格点の設定について

新試験の合否判定水準は、統計分析の結果を踏まえ、旧試験の合否判定水準と整合性をもつように設定されています。これにより、旧試験の1級、2級、3級、4級に合格できる日本語能力をもった受験者は、それぞれ新試験のN1、N2、N4、N5に合格できる日本語能力をもっていると解釈することが可能です。旧試験での対応級が存在しないN3については、旧試験の2級と3級の合否判定水準における日本語能力レベルを統計学的に分析し、旧試験の2級と3級の合否判定水準の間にN3の合格点が収まるように設定されています。

## Setting passing points

The passing standard for the new test is based on statistical analysis and designed to match that of the old test. Examinees able to pass Levels 1, 2, 3 and 4 in the old test are judged to have the Japanese-language proficiency to be able to pass N1, N2, N4 and N5 in the new test. As for N3, there was no corresponding level in the old test, and passing scores for N3 are designed to fall between the passing standards of the old test's Levels 2 and 3, based on statistical analysis of Japanese-language proficiency levels for passing these levels.



### Ⅲ 2010年第1回日本語能力試験 実施結果

#### Results of the Japanese-Language Proficiency Test in 2010(July)

##### 1. 応募者数・受験者数・認定者数及び認定率 Applicants, Examinees and Certification Results

	レベル Level	応募者数(人) Applicants	受験者数(人) Examinees	認定者数(人) Certified	認定率(%) Percentage certified
国内 Japan	N1	26,225	23,694	9,651	40.7
	N2	24,738	23,126	13,768	59.5
	N3	6,947	6,280	3,051	48.6
	計 Subtotal	57,910	53,100	26,470	49.8
海外 Overseas	N1	73,863	62,938	19,402	30.8
	N2	87,889	74,874	32,530	43.4
	N3	42,227	32,100	12,574	39.2
	計 Subtotal	203,979	169,912	64,506	38.0
合計 Total		261,889	223,012	90,976	40.8

(注) 「受験者数」には、一部の試験科目のみを受験した者の数を含む。

Note : The number of examinees includes those who took only some of the test sections.

2. 実施国・地域別応募者数・受験者数  
Number of Applicants and Examinees by Test Site

(単位:人)

国・地域名 Countries and areas	都市名 City	N1		N2		N3		合計(Total)				
		応募者	受験者	応募者	受験者	応募者	受験者	応募者	受験者			
		A	B	A	B	A	B	A	B			
日本 Japan	北海道地区	北海道	Hokkaido	326	306	289	273	75	68	690	647	
	東北地区	岩手	Iwate	147	138	157	153	44	40	348	331	
		宮城	Miyagi	249	219	489	465	115	112	853	796	
		福島	Fukushima	70	66	69	65	19	17	158	148	
	関東地区	茨城	Ibaraki	89	81	166	161	89	76	344	318	
		栃木	Tochigi	186	169	218	199	76	69	480	437	
		群馬	Gunma	198	193	275	264	100	93	573	550	
		埼玉	Saitama	1,329	1,190	854	784	220	197	2,403	2,171	
		千葉	Chiba	2,253	2,043	1,200	1,115	477	434	3,930	3,592	
		東京	Tokyo	8,214	7,223	8,452	7,704	1,541	1,305	18,207	16,232	
		神奈川	Kanagawa	1,602	1,415	1,528	1,430	460	383	3,590	3,228	
	新潟地区	新潟	Niigata	192	162	170	159	24	23	376	344	
		富山	Toyama	104	96	104	98	55	54	263	248	
	甲信地区	石川	Ishikawa	465	441	254	244	110	101	829	786	
		山梨	Yamanashi	229	217	133	127	58	56	420	400	
	東海地区	長野	Nagano	207	191	291	284	120	111	618	586	
		岐阜	Gifu	269	246	318	307	151	141	738	694	
		静岡	Shizuoka	659	604	692	662	350	324	1,701	1,590	
	近畿地区	愛知	Aichi	1,341	1,199	1,447	1,360	582	533	3,370	3,092	
		三重	Mie	258	245	275	258	178	169	711	672	
		京都	Kyoto	1,001	910	706	699	245	228	1,982	1,837	
		大阪	Osaka	2,352	2,166	1,773	1,677	507	469	4,632	4,312	
	中国地区	兵庫	Hyogo	780	732	946	900	246	224	1,972	1,856	
		岡山	Okayama	506	460	458	434	185	174	1,149	1,068	
		広島	Hiroshima	565	523	468	448	239	227	1,272	1,198	
	四国地区	香川	Kagawa	130	124	107	107	97	96	424	406	
		愛媛	Ehime	84	80	148	147	37	37	270	264	
		高知	Kochi	41	41	75	75	49	48	165	164	
	九州地区	福岡	Fukuoka	1,376	1,262	1,820	1,740	368	349	3,564	3,351	
		長崎	Nagasaki	288	274	108	107	10	10	406	391	
		大分	Oita	364	303	446	424	56	54	1,091	1,030	
	沖縄地区	沖縄	Okinawa	89	81	114	111	24	23	377	354	
		沖縄	Okinawa	49	45	68	65	37	36	154	146	
国内計・Total (Japan)				26,225	23,694	24,738	23,126	6,947	6,280	57,910	53,100	
33都道府県 [ 33 prefectures in Japan ]				9,700	7,373	8,492	5,913	6,966	4,886	25,158	17,772	
韓国 Korea	ソウル	Seoul	2,541	2,020	2,754	2,061	2,108	1,458	7,403	5,539		
	釜山	Busan	363	283	345	256	279	195	987	734		
	全州	Jeonju	248	197	274	199	228	153	750	549		
	仁川	Incheon	1,500	1,143	1,447	1,066	1,442	958	4,389	3,167		
	水原	Suwon	724	539	700	500	1,055	687	2,381	2,111		
	城南	Seongnam	830	635	815	579	637	422	2,282	1,636		
	安養	Anyang	794	627	805	573	672	438	2,271	1,638		
	天安	Cheonan	340	254	466	339	504	324	1,150	917		
	清州	Cheongju	262	200	307	211	333	223	905	634		
	大田	Daejeon	601	462	589	422	653	462	2,154	1,652		
	光州	Gwangju	627	499	668	517	646	467	1,941	1,483		
	春川	Chuncheon	307	251	269	196	365	267	941	714		
	金海	Gimhae	194	162	184	137	152	113	530	412		
	大邱	Taegu	1,109	874	1,079	787	938	640	3,126	2,301		
	蔚山	Gumi	134	105	159	111	146	110	442	326		
	安東	Andong	51	47	62	47	56	36	169	130		
	馬山	Masan	407	313	421	332	424	300	1,252	945		
	晋州	Jeonju	144	109	153	108	165	102	462	319		
	蔚山	Ulsan	363	303	415	312	305	204	1,084	819		
	浦項	Pohang	143	116	198	145	107	72	465	372		
韓国計 Total				21,719	16,836	21,079	15,182	18,234	12,192	61,032	44,170	
中国 China	北京	Beijing	3,430	2,822	4,049	3,320	1,025	763	8,504	6,905		
	上海	Shanghai	6,359	5,424	8,313	7,080	1,508	1,171	16,180	13,675		
	長春	Changchun	1,811	1,653	1,410	1,338	257	222	3,478	3,113		
	大連	Dalian	4,427	4,088	5,704	5,239	978	830	11,109	10,157		
	広州	Guangzhou	3,643	3,192	4,224	3,847	1,207	1,052	9,074	8,091		
	瀋陽	Shenyang	1,299	1,159	1,434	1,318	347	287	3,080	2,764		
	天津	Tianjin	1,840	1,667	2,056	1,905	409	349	4,305	3,921		
	ハルビン	Harbin	1,235	1,214	1,528	1,468	206	178	3,128	2,942		
	西安	Xian	1,022	944	1,585	1,483	271	233	2,278	2,060		
	重慶	Chongqing	508	471	400	353	139	116	1,047	940		
	済南	Jinan	750	665	1,018	948	223	180	1,991	1,793		
	武漢	Wuhan	1,256	1,116	2,187	2,039	443	362	3,886	3,517		
	厦門	Xiamen	985	906	966	866	339	268	2,404	2,119		
	杭州	Hangzhou	1,526	1,356	1,879	1,620	532	452	3,937	3,428		
	フフホト	Huhehaote	172	150	227	189	40	35	439	374		
	洛陽	Luoyang	630	610	450	428	131	107	1,211	1,145		
	蘇州	Suzhou	1,632	1,388	2,130	1,931	512	428	4,274	3,747		
	青島	Qingdao	1,116	1,016	1,235	1,154	221	183	2,592	2,347		
	長沙	Changsha	934	863	1,292	1,224	279	221	2,505	2,308		
	成都	Chengdu	681	609	820	728	369	292	1,870	1,629		
	南京	Nanjing	1,800	1,611	2,351	2,114	695	579	4,846	4,304		
	合肥	Hefei	701	638	1,046	974	214	168	1,961	1,780		
	深圳	Shenzhen	1,345	1,143	1,599	1,179	356	249	3,178	2,715		
	南昌	Nanchang	780	707	1,273	1,187	151	118	2,204	2,012		
	石家荘	Shijiazhuang	308	283	528	503	0	0	836	786		
	太原	Taiyuan	196	184	275	225	70	56	541	465		
	寧波	Ningbo	588	530	606	540	140	114	1,334	1,184		
	貴陽	Guiyang	606	509	996	887	325	293	1,927	1,689		
	ウーラムチ	Wulumuqi	142	126	153	125	34	29	329	280		
	南寧	Nanning	25	22	35	32	19	15	79	69		
	南寧	Nanning	171	139	341	304	63	48	575	491		
	淮坊	Weifang	234	196	618	551	40	29	892	776		
	昆明	Yanzhou	169	169	525	466	106	95	686	630		
	昆明	Kunming	203	182	308	260	61	51	572	493		
	海口	Haikou	209	182	476	426	14	11	699	619		
	延吉	Yanji	535	470	906	820	45	39	1,486	1,329		
	蘭州	Lanzhou	170	153	246	227	52	47	468	427		
	西安	Xianning	125	114	124	106	121	99	370	319		
	中国計 Total				43,846	38,644	55,267	49,564	11,984	9,791	110,897	97,999
	香港	Hong Kong	979	844	1,290	1,129	1,190	1,011	3,458	2,984		
	インドネシア Indonesia	Jakarta	110	89	328	275	734	621	1,172	985		
	カンボジア Cambodia	Phnom Penh	37	33	100	90	240	221	377	344		
	タイ Thailand	バンコク チェンマイ	499	383	980	816	1,632	1,333	3,111	2,532		
	タイ計 Total				32	26	74	68	99	89	205	183
	ベトナム Vietnam	ハノイ	531	409	1,054	834	1,731	1,422	3,316	2,715		
	インド India	ニューデリー プネ コルカタ チェンナイ ムンバイ	73	57	156	123	461	375	690	555		
	インド計 Total				40	29	122	96	272	224	434	349
ネパール Nepal	カトマンズ	12	9	26	23	130	99	168	131			
バングラデシュ Bangladesh	ダッカ	3	2	3	3	32	26	38	31			
ニュージーランド New Zealand	オークランド ウェリントン クライストチャーチ	15	15	20	16	21	18	56	49			
ニュージーランド計 Total				2	2	4	2	5	4	11	7	
ポーランド Poland	ワルシャワ	28	26	31	24	33	28	92	78			
ロシア Russia	ウラジオストク	2	2	13	13	26	16	41	31			
台湾 Taiwan	台北 高雄 台中	4,027	3,613	4,163	3,727	3,129	2,691	11,319	10,031			
台湾計 Total				1,085	987	1,342	1,235	1,029	934	3,456	3,156	
海外計・Total (Overseas)	台湾計 Total	956	866	1,142	1,052	992	880	3,090	2,798			
海外計 Total				6,068	5,466	6,647	6,014	5,150	4,505	17,865	15,985	
13の国・地域(の80都市 [ 80 cities in 13 nations and areas ])				73,863	62,938	87,889	74,874	42,227	32,100	203,979	169,912	
合計 Total				100,088	86,632	112,827	98,000	49,174	38,380	261,889	223,012	

A : Number of applicants B : Number of examinees

(注) 「受験者」には、一部の試験科目のみを受験した者の数を含む。

Note : The number of examinees includes those who took only some of the test sections.

### 3. 受験上の特別措置 Special Testing Arrangements for People with Disabilities

障害のある受験者について、受験上の特別措置を行いました。

Special testing arrangements were provided for people having documented disabilities.

障害の内容 Type of disability		国内/海外 Japan/ Overseas	受験者数(人) Number of examinees				主な特別措置の内容 Specific arrangements
			N1	N2	N3	合計 Total	
視覚障害 Visual disability	全盲 Blind	国内 Japan	0	2	0	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>点字による出題、解答 Test papers and answer sheets provided in braille</li> <li>試験時間当たりの触読文字数の調整 Adjustment of the number of braille characters per test hour</li> <li>別室受験 Separate testing room</li> </ul>
		海外 Overseas	0	0	3	3	
	弱視 Low vision	国内 Japan	1	1	0	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題冊子拡大 Large print test papers</li> <li>解答用紙拡大 Large print answer sheets</li> <li>試験時間の延長 Extended test time</li> <li>拡大鏡の使用 Use of magnifying glass</li> <li>別室受験 Separate testing room</li> </ul>
		海外 Overseas	2	4	2	8	
聴覚障害 Hearing disability	聴解科目 免除者 Exemption from listening section	国内 Japan	1	1	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>聴解試験の免除 Listening section exempted</li> </ul>
		海外 Overseas	0	1	7	8	
	難聴 Hard of hearing	国内 Japan	2	2	1	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>ヘッドフォン、補聴器の使用 Use of headphones and hearing aids</li> <li>スピーカー前の座席 Seat positioned in front of audio speakers</li> <li>別室受験 Separate testing room</li> </ul>
		海外 Overseas	1	2	1	4	
運動障害 Physical disability		国内 Japan	1	0	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題冊子拡大 Large print test papers</li> <li>問題冊子に解答 Answers written in question booklets</li> <li>試験時間の延長 Extended test time</li> <li>転記者による補助 Use of amanuensis</li> <li>補助器具の使用 Use of assistive device</li> <li>別室受験 Separate testing room</li> </ul>
		海外 Overseas	3	5	5	13	
発達障害(LD/ADHD等) LD/ADHD		国内 Japan	0	0	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題冊子拡大 Large print test papers</li> <li>解答用紙拡大 Large print answer sheets</li> <li>拡大問題冊子への解答 Answers written in large print test papers</li> <li>試験時間の延長 Extended test time</li> <li>別室受験 Separate testing room</li> </ul>
		海外 Overseas	1	1	0	2	
その他 Other		国内 Japan	3	0	0	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>可動の机・椅子の教室 Testing room with moveable desks and chairs</li> <li>別室受験 Separate testing room</li> </ul>
		海外 Overseas	0	0	0	0	
合計 Total		国内 Japan	8	6	5	19	
		海外 Overseas	7	13	18	38	

#### 4. 平均点等 Average Scores

レベル Level		言語知識(文字・語彙・文法) Language Knowledge(Vocabulary/Grammar)			読解 Reading			聴解 Listening			総合得点 Total Score		
		国内 Japan	海外 Overseas	総合 Total	国内 Japan	海外 Overseas	総合 Total	国内 Japan	海外 Overseas	総合 Total	国内 Japan	海外 Overseas	総合 Total
N1	受験者数 A	23,601	62,864	86,465	23,601	62,864	86,465	23,601	62,864	86,465	23,601	62,864	86,465
	平均点 B	29.7	30.5	30.3	31.1	30.5	30.7	36.3	28.7	30.8	97.1	89.7	91.7
	標準偏差 C	10.7	11.6	11.3	11.7	12.2	12.1	10.7	11.4	11.7	28.2	30.7	30.2
	最高点 D	60	60	60	60	60	60	60	60	60	180	180	180
	最低点 E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0
N2	受験者数 A	23,021	74,734	97,755	23,021	74,734	97,755	23,021	74,734	97,755	23,021	74,734	97,755
	平均点 B	30.6	30.2	30.3	31.3	30.1	30.4	37.2	28.4	30.5	99.0	88.7	91.2
	標準偏差 C	11.0	11.2	11.2	12.3	12.1	12.1	10.6	10.9	11.5	28.4	28.6	28.9
	最高点 D	60	60	60	60	60	60	60	60	60	180	180	180
	最低点 E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N3	受験者数 A	6,225	31,969	38,194	6,225	31,969	38,194	6,225	31,969	38,194	6,225	31,969	38,194
	平均点 B	31.1	30.0	30.2	30.3	31.0	30.9	36.2	29.6	30.7	97.6	90.6	91.8
	標準偏差 C	10.9	10.8	10.8	12.1	12.4	12.4	11.3	11.6	11.8	30.0	30.6	30.6
	最高点 D	60	60	60	60	60	60	60	60	60	180	180	180
	最低点 E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

A: Number of examinees B: Average score C: Standard deviation D: Highest score E: Lowest score

(注) 「受験者数」は、すべての試験科目を受験した者の数。  
Note: Number of examinees refers to those who took all test sections.

## 5. 尺度得点累積分布図 Cumulative Distribution of Scaled Scores

受験者を尺度得点の低い方から高い方へ昇順に並べるときを考えます。このとき、全受験者数に占める任意の得点未満の受験者の割合を求め、これに100を掛けた値を「パーセンタイル順位」と呼びます。パーセンタイル順位を利用することで、受験者集団の中で自分がどの位置にいるかを客観的に把握することができます。

例えば、パーセンタイル順位が20であるならば、受験者集団の中で得点の低い方から数えて20%の位置に、50であるならば受験者集団のちょうど中心に、100であるならば受験者集団のトップに、それぞれ位置づけられると解釈します。

下図は、尺度得点とパーセンタイル順位の対応関係を示しています(累積分布図と呼びます)。このグラフと合否結果通知書に記載されている尺度得点を利用することで、各試験における受験者のパーセンタイル順位を概算することができます。また、尺度得点はいつの試験を受験しても同じ能力であれば同じ得点になるので、このグラフを使って、違う回の試験の得点の分布を比較することが可能です。これにより、各回の試験の受験者集団の傾向について詳細な考察が可能になります。

Consider the case in which examinees are sorted in ascending order of scaled scores. Then, the percentage of examinees with a score below any point out of the total number of examinees is calculated, and the value obtained by multiplying the percentage by 100 is called “percentile rank.” The percentile rank allows an individual to objectively understand his or her position among a group of examinees.

For example, from a percentile rank of 20, an individual can infer that his or her position is 20% above the lowest score among a group of examinees. With a percentile rank of 50, he or she is in the middle of the group, while 100 indicates being at the top of the group.

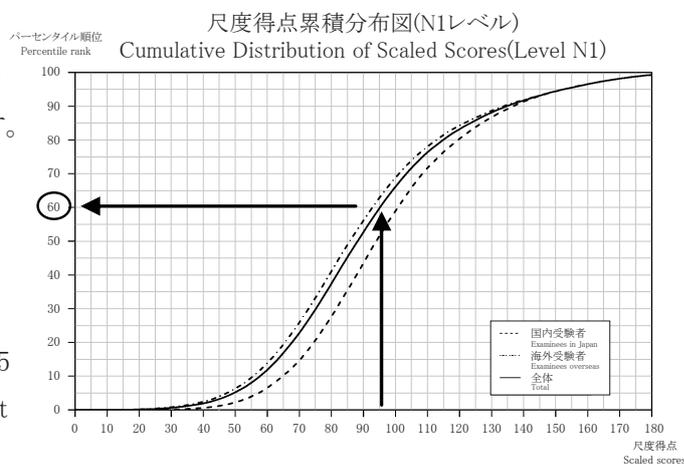
The chart below (called a “cumulative distribution map”) shows the correspondence between scaled scores and percentile ranks. By using this chart and scaled scores given in the Score Report, the percentile rank of examinees in each test can be estimated. In addition, because scaled scores for the same proficiency are the same regardless of when the test is taken, distributions of scores from different test times can be compared using this chart. This enables detailed analysis of tendencies of examinee groups at each testing occasion.

### 【グラフの見方】

例えば、2010年第1回日本語能力試験N1レベルで95点をとった受験者のパーセンタイル順位は60です。これは、その人の下に全受験者の60%がいるということを表しています。

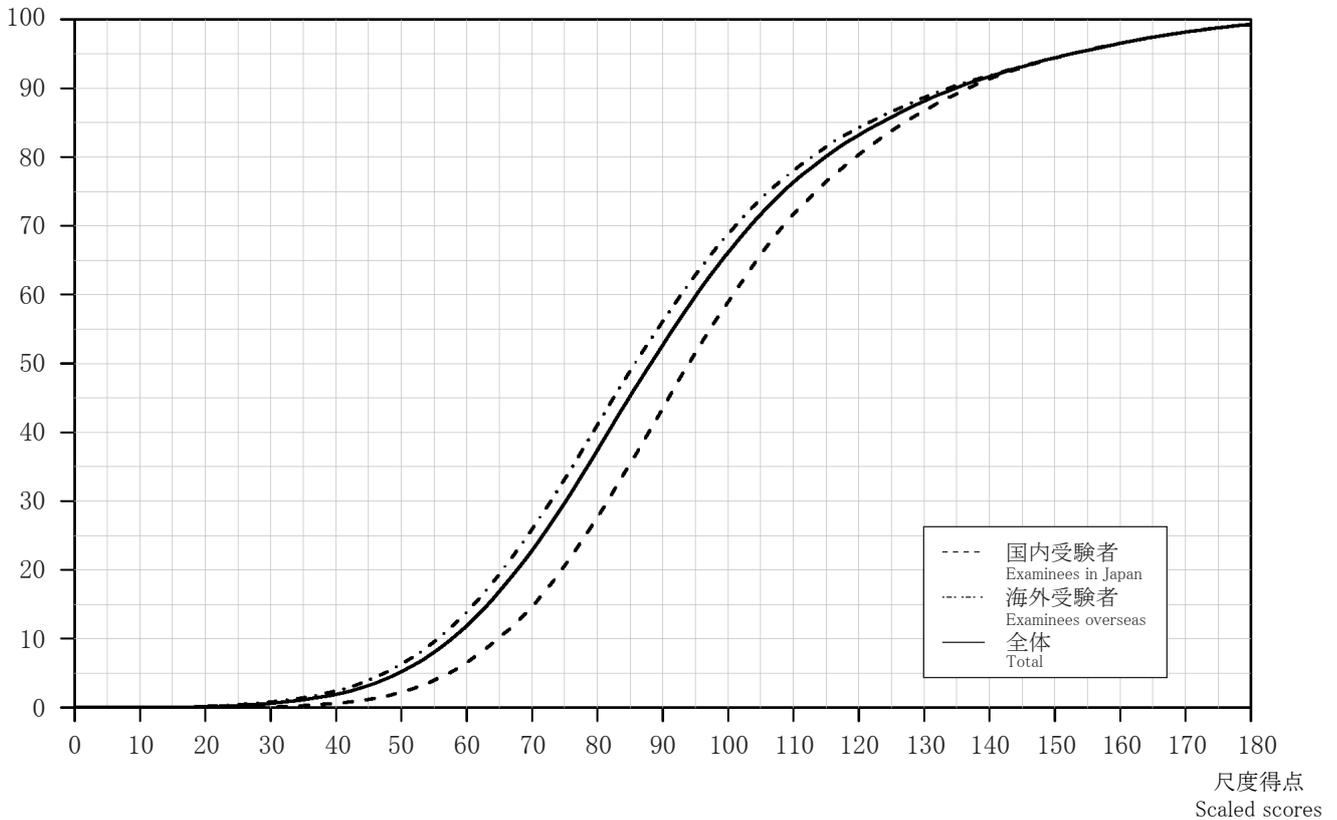
### 【Interpreting the chart】

For example, the percentile rank of an examinee with 95 points for N1 in 2010 July test is 60. This means that 60% of all examinees are under him/her.



2010年第1回日本語能力試験 尺度得点累積分布図(N1レベル)  
 Cumulative Distribution of Scaled Scores (Level N1)  
 of the Japanese-Language Proficiency Test in 2010 (July)

パーセンタイル順位  
 Percentile rank



受験者	86,465人
Number of examinees	
平均点	91.7点
Average score	
最高点	180点
Highest score	
最低点	0点
Lowest score	
(得点範囲 0~180点)	
Score range	

(注1) このグラフは、実際の累積分布に当てはめた曲線を示している。

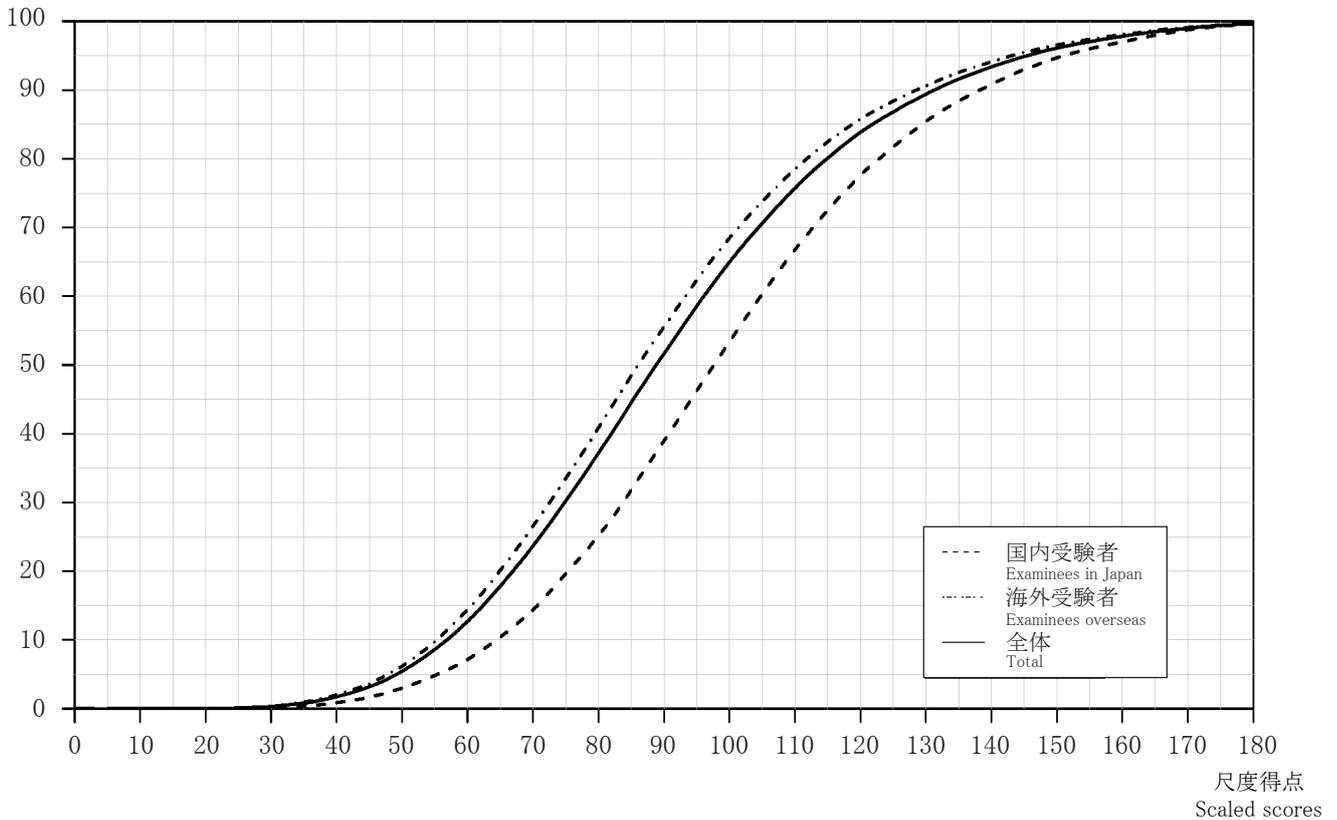
(注2) 「受験者」は、すべての試験科目を受験した者の数。

Note: 1. This chart shows curves fitted to an actual cumulative distribution of scaled scores.

2. The number of examinees refers to those who took all test sections.

2010年第1回日本語能力試験 尺度得点累積分布図(N2レベル)  
 Cumulative Distribution of Scaled Scores (Level N2)  
 of the Japanese-Language Proficiency Test in 2010 (July)

パーセンタイル順位  
 Percentile rank



受験者	97,755人
Number of examinees	
平均点	91.2点
Average score	
最高点	180点
Highest score	
最低点	0点
Lowest score	
(得点範囲 0~180点)	
Score range	

(注1) このグラフは、実際の累積分布に当てはめた曲線を示している。

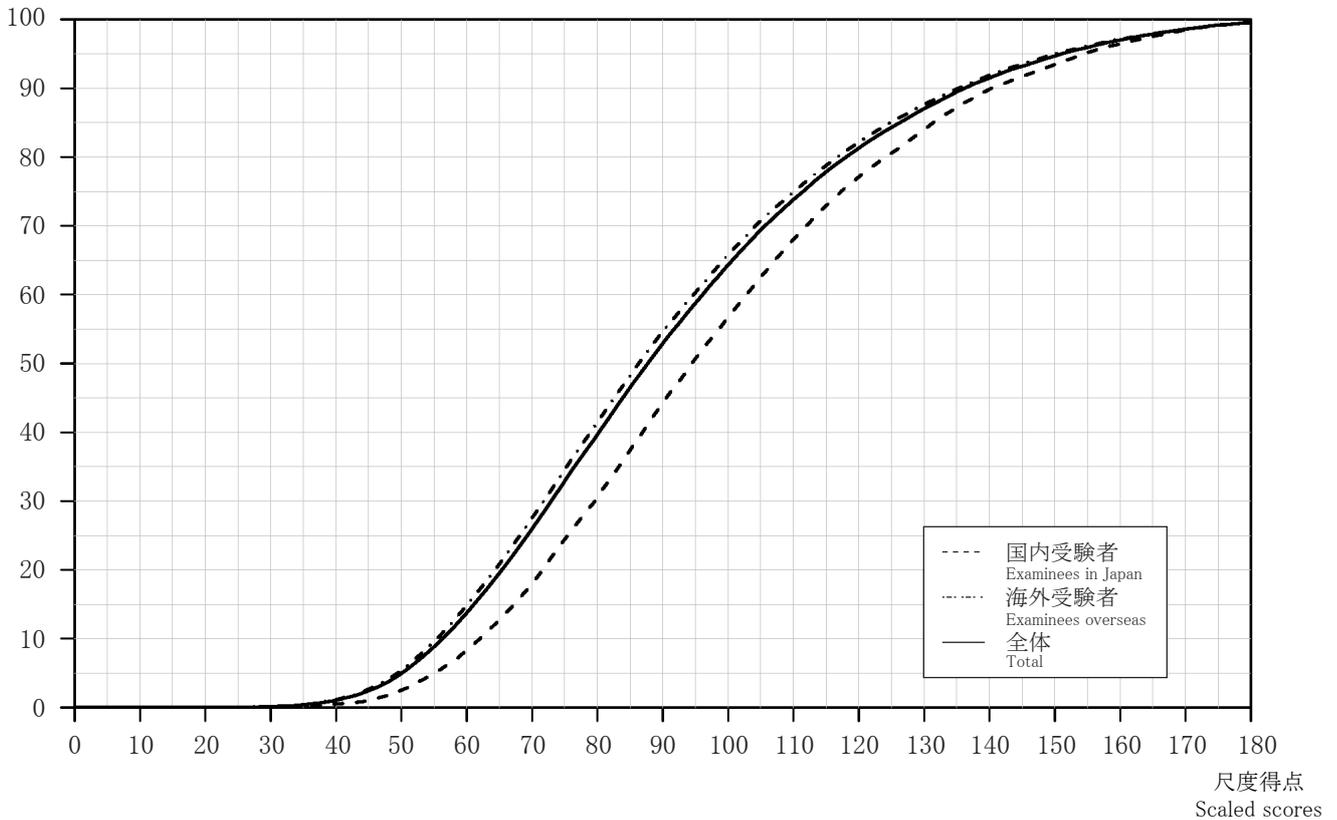
(注2) 「受験者」は、すべての試験科目を受験した者の数。

Note: 1. This chart shows curves fitted to an actual cumulative distribution of scaled scores.

2. The number of examinees refers to those who took all test sections.

2010年第1回日本語能力試験 尺度得点累積分布図(N3レベル)  
 Cumulative Distribution of Scaled Scores (Level N3)  
 of the Japanese-Language Proficiency Test in 2010 (July)

パーセンタイル順位  
 Percentile rank



受験者	38,194人
Number of examinees	
平均点	91.8点
Average score	
最高点	180点
Highest score	
最低点	0点
Lowest score	
(得点範囲 0~180点)	
Score range	

(注1) このグラフは、実際の累積分布に当てはめた曲線を示している。

(注2) 「受験者」は、すべての試験科目を受験した者の数。

Note: 1. This chart shows curves fitted to an actual cumulative distribution of scaled scores.

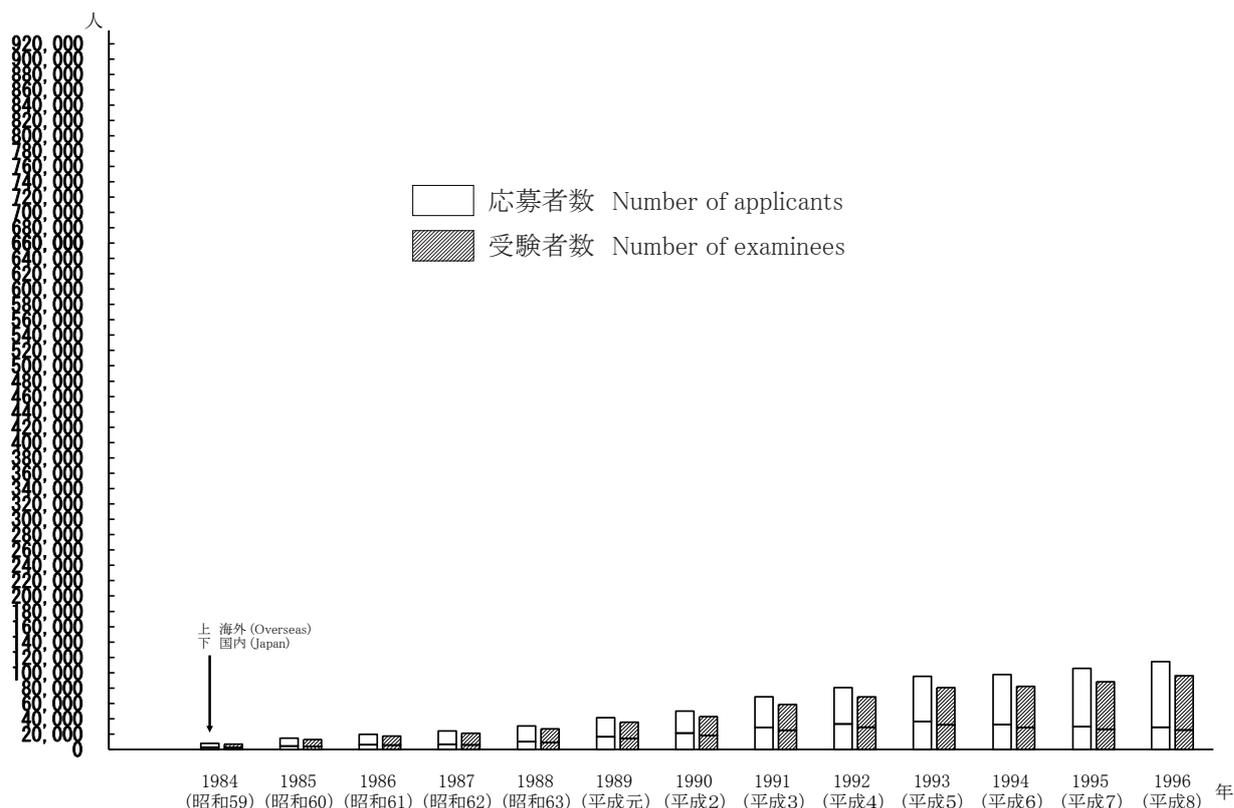
2. The number of examinees refers to those who took all test sections.

# IV 旧試験の実施状況

## Statistics for the Old Tests

応募者数・受験者数推移（1984年～2009年）

年 Year		1984 昭和59	1985 昭和60	1986 昭和61	1987 昭和62	1988 昭和63	1989 平成元	1990 平成2	1991 平成3	1992 平成4	1993 平成5	1994 平成6	1995 平成7	1996 平成8
実施国・地域数 Number of countries and areas		15	18	20	21	22	22	22	24	26	29	31	31	32
実施都市数 Number of cities		21	34	38	42	43	49	50	53	56	62	67	74	76
応募者数 Number of applicants	国内 Japan	2,849	4,422	6,208	6,781	10,153	16,551	21,341	28,790	33,222	36,560	32,471	29,771	28,931
	海外 Overseas	5,149	10,344	13,549	17,345	20,509	24,853	28,673	39,854	47,419	58,753	65,155	75,930	85,549
	合計 Total	7,998	14,766	19,757	24,126	30,662	41,404	50,014	68,644	80,641	95,313	97,626	105,701	114,480
受験者数 Number of examinees	国内 Japan	2,546	3,912	5,584	6,026	8,996	14,183	18,167	25,032	28,970	32,118	28,672	26,328	25,382
	海外 Overseas	4,473	9,157	11,948	15,214	17,859	21,426	24,620	33,462	39,595	48,595	53,655	61,837	70,758
	合計 Total	7,019	13,069	17,532	21,240	26,855	35,609	42,787	58,494	68,565	80,713	82,327	88,165	96,140
受験者数 級別内訳 Number of examinees by test level	級 Level													
	1	2,314	3,476	5,053	5,931	8,607	14,083	19,189	26,700	31,692	36,076	33,919	33,084	32,847
	2	813	1,730	2,229	3,018	4,473	6,088	7,338	11,388	13,774	16,667	17,531	20,147	23,116
	3	1,639	3,242	4,597	5,346	6,272	7,144	7,597	10,128	12,213	14,629	16,269	19,265	22,357
4	2,253	4,621	5,653	6,945	7,505	8,294	8,663	10,278	10,886	13,341	14,608	15,669	17,820	



(注1) 「受験者数」には、一部の試験科目のみを受験した者の数を含む。

(注2) 1997（平成9）年の実施国・地域数は1996（平成8）年に比べ1カ所減少しているが、これは香港が中国に返還されたことによる。

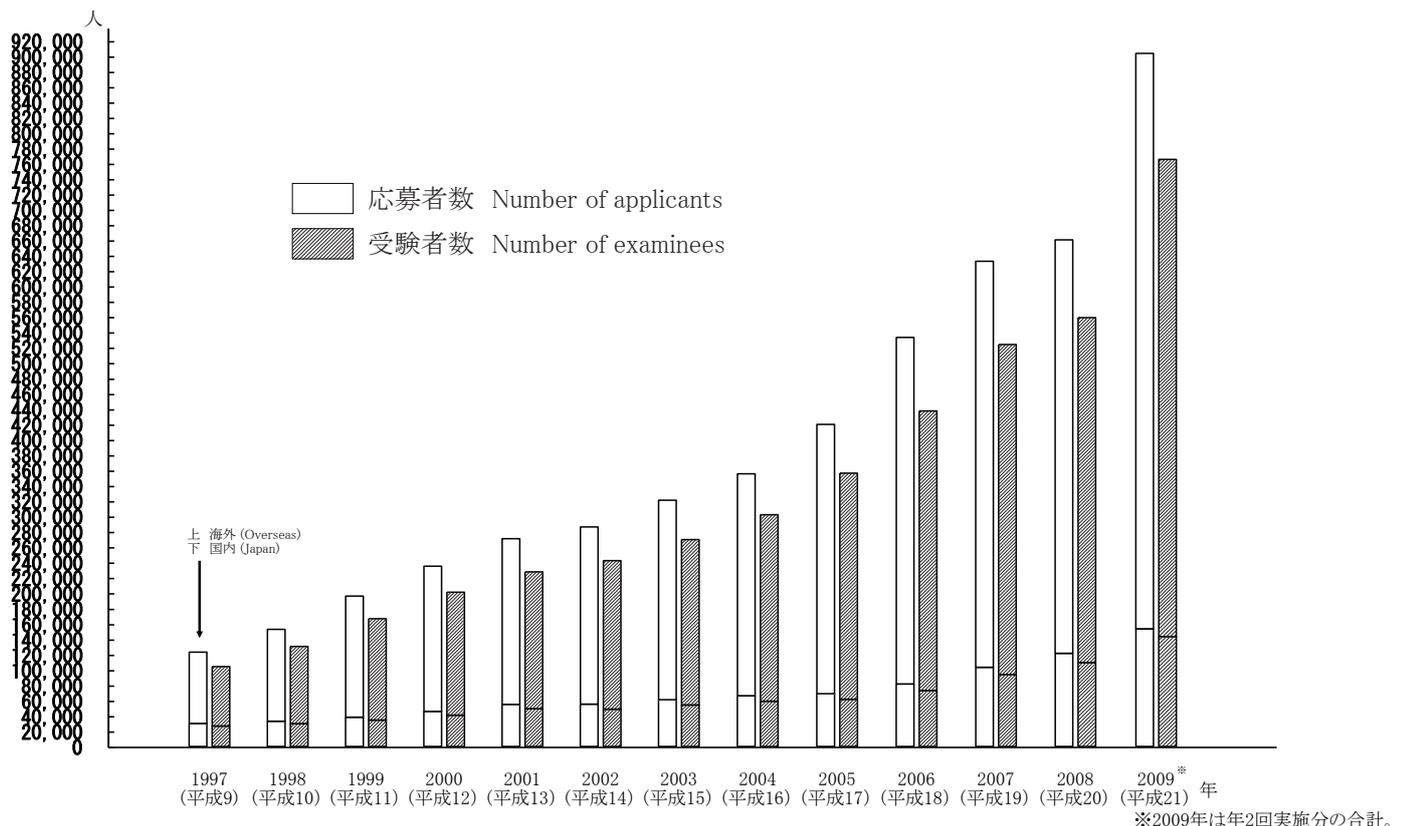
(注3) ( )内の数字は当初予定していた数。

Note: 1.The number of examinees includes those who took only some of sections of the test.

2.The number of nations and areas in 1997 is lower than in 1996 due to return of Hong Kong to the People's Republic of China.

3. Figures in parentheses indicate the number initially projected at the beginning of the year.

年 Year	1997 平成9	1998 平成10	1999 平成11	2000 平成12	2001 平成13	2002 平成14	2003 平成15	2004 平成16	2005 平成17	2006 平成18	2007 平成19	2008 平成20	2009-1 平成21-1	2009-2 平成21-2	2009 小計	
実施国・地域数 Number of countries and areas	31	34	34 (36)	36 (37)	39	39	39 (40)	40 (41)	45 (46)	47(49)	50(51)	52(53)	4	54(56)	54(56)	
実施都市数 Number of cities	77	84	85 (87)	88 (89)	100	100	108 (109)	117 (118)	136(138)	147(150)	159(160)	173(174)	90	206(209)	206(209)	
応募者数 Number of applicants	国内 Japan	30,095	32,912	38,168	45,766	54,891	55,230	60,949	66,169	68,799	81,522	103,259	121,456	55,711	104,091	159,802
	海外 Overseas	92,865	119,749	157,869	189,231	215,961	230,939	260,038	289,254	351,024	451,667	529,221	538,925	234,102	508,064	742,166
	合計 Total	122,960	152,661	196,037	234,997	270,852	286,169	320,987	355,423	419,823	533,189	632,480	660,381	289,813	612,155	901,968
受験者数 Number of examinees	国内 Japan	26,623	29,492	34,334	40,786	49,094	48,616	54,024	58,956	61,457	72,880	93,821	109,247	51,371	95,412	146,783
	海外 Overseas	77,456	100,893	132,241	160,235	178,499	193,715	215,593	243,242	294,787	364,480	430,137	449,809	197,370	423,960	621,330
	合計 Total	104,079	130,385	166,575	201,021	227,593	242,331	269,617	302,198	356,244	437,360	523,958	559,056	248,741	519,372	768,113
受験者数 級別内訳 Number of examinees by test level	級別 Level															
	1	33,077	40,082	48,684	59,997	73,255	75,528	84,742	95,211	113,225	135,348	153,860	163,224	113,682	156,723	270,405
	2	25,944	32,509	42,909	52,580	58,511	67,077	77,324	91,253	111,360	140,868	184,003	195,182	135,059	181,135	316,194
	3	24,637	32,376	43,653	53,062	58,400	62,535	68,208	73,277	82,628	105,072	129,235	140,919	-	125,541	125,541
4	20,421	25,418	31,329	35,382	37,427	37,191	39,343	42,457	49,031	56,072	56,859	59,731	-	55,973	55,973	



# V 新試験の実施状況

## Statistics for the New Tests

応募者数・受験者数推移（2010年～）

年 Year	2010-1 平成22-1	
実施国・地域数 Number of countries and areas	14	
実施都市数 Number of cities	113	
応募者数 Number of applicants	国内 Japan	57,910
	海外 Overseas	203,979
	合計 Total	261,889
受験者数 Number of examinees	国内 Japan	53,100
	海外 Overseas	169,912
	合計 Total	223,012
受験者数 レベル別内訳 Number of examinees by test level	レベル Level N1	86,632
	N2	98,000
	N3	38,380
	N4	-
	N5	-

