

N3

げん ご ち しき ぶん ほう どっ かい
言語知識 (文法) • 読解

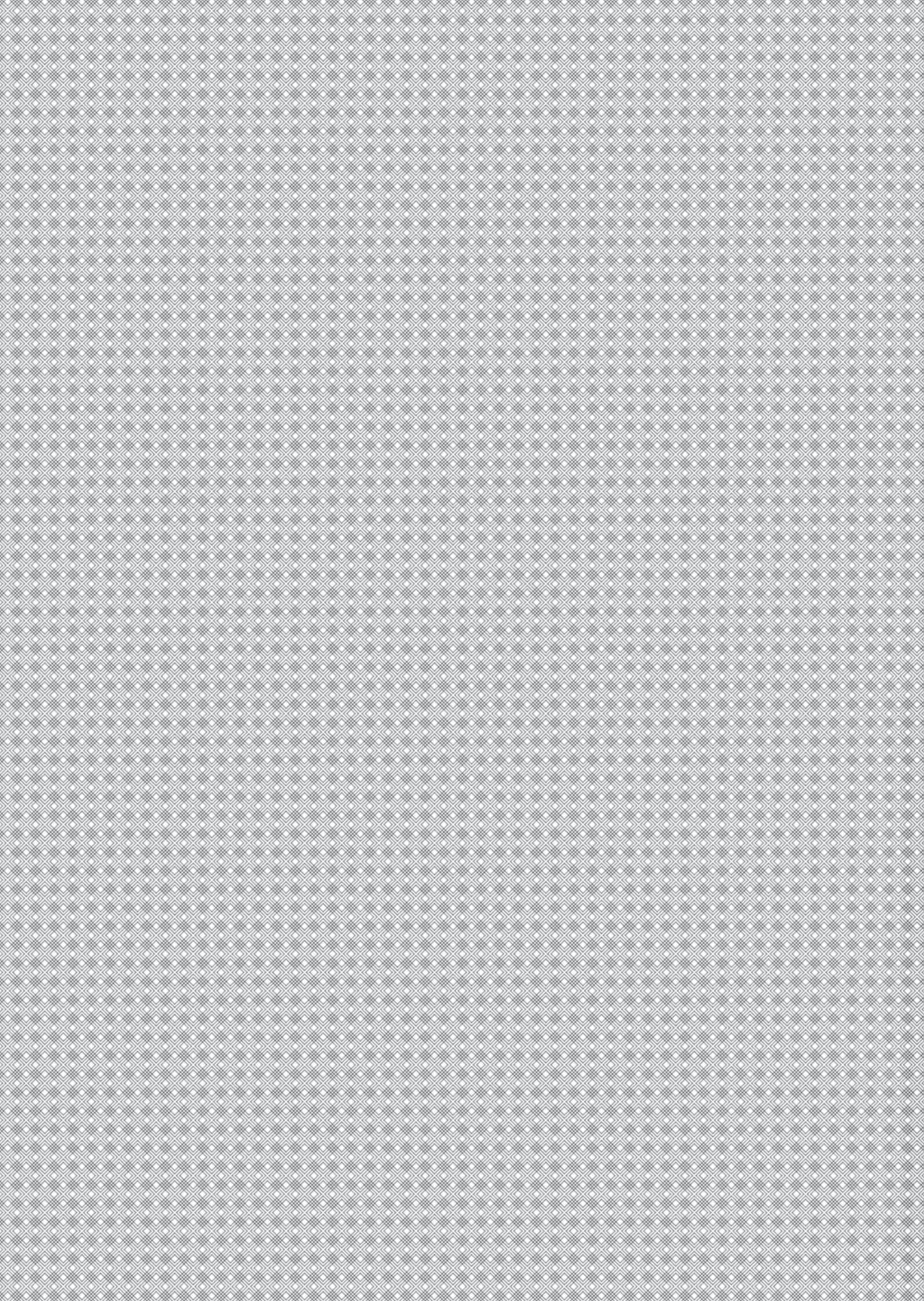
(70分)

注 意
 Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet until the test begins.
2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じように書いて
ください。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as
written on your test voucher.
4. この問題用紙は、全部で19ページあります。
This question booklet has 19 pages.
5. 問題には解答番号の **1**、**2**、**3** … が付いています。
解答は、解答用紙にある同じ番号のところにマークして
ください。
One of the row numbers **1**, **2**, **3** … is given for each question. Mark your answer in
the same row of the answer sheet.

じゅけんばんごう
 受験番号 Examinee Registration Number

名前 Name



問題1 つぎの文の () に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 1 今度の試合に勝てる () 一生けんめいがんばります。
- 1 ために 2 ように 3 ことに 4 みたいに
- 2 今のわたしの安い給料では、何年働いても自分の家は () そうもない。
- 1 買い 2 買え 3 買う 4 買える
- 3 A「最近、山田さん元気ないね。」
B「うん。将来の () 悩んでるらしいよ。」
- 1 ほうに 2 場合に 3 ほかで 4 ことで
- 4 A「ねえ、() どんな人？」
B「とても親切でいい人だよ。」
- 1 田中さんが 2 田中さんで 3 田中さんって 4 田中さんでも
- 5 A「沖縄旅行はどうだった？」
B「海が青くて、料理もおいしくて、最高だったよ。」
A「いいなあ。わたしも () 一度行ってみたいなあ。」
- 1 いつのまにか 2 いつ 3 いつでも 4 いつか
- 6 (デパートでシャツを選びながら)
山田「明るい色のシャツが欲しいんだけど……。」
田中「だったら、これ () どう？ 山田さんにすごく似合うと思うよ。」
- 1 なんか 2 ばかり 3 へ 4 に
- 7 (スーパーで)
母親「今、お菓子を買った子がタケルくん？」
子ども「ちがうよ。あそこで泣いて、お菓子を () 子だよ。」
- 1 欲しい 2 欲しがっている
3 欲しそう 4 欲しがってみる

問題2 つぎの文の **★** に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(問題例)

つくえの _____ **★** _____ あります。

- 1 が 2 に 3 上 4 ペン

(解答のしかた)

1. 正しい答えはこうなります。

つくえの	_____	_____	★	_____	あります。
	3	上	2	に	4
				ペン	1
					が

2. **★** に入る番号を解答用紙にマークします。

(解答用紙)

(例)	①	②	③	●
-----	---	---	---	---

14 A 「来週、試合 _____ **★** _____ ですか。」

B 「すみません。」

- 1 何をやっていた 2 練習に来ないで
3なのに 4 ちっとも

15 あの美術館は曜日 _____ **★** _____ 窓口で確認したほうがいいよ。

- 1 閉まる時間 2 違うから 3 によって 4 が

16 自分で野菜を作ってみて、おいしい野菜を育てる _____ **★** _____ わかりました。

- 1 ことが 2 大変な 3 ことか 4 どんなに

17 A 「今度のさよならパーティーで、みんなで歌う歌は、これでいいですか。」

B 「すみません。この歌は好きなんですが、少しむずかしいです _____ _____

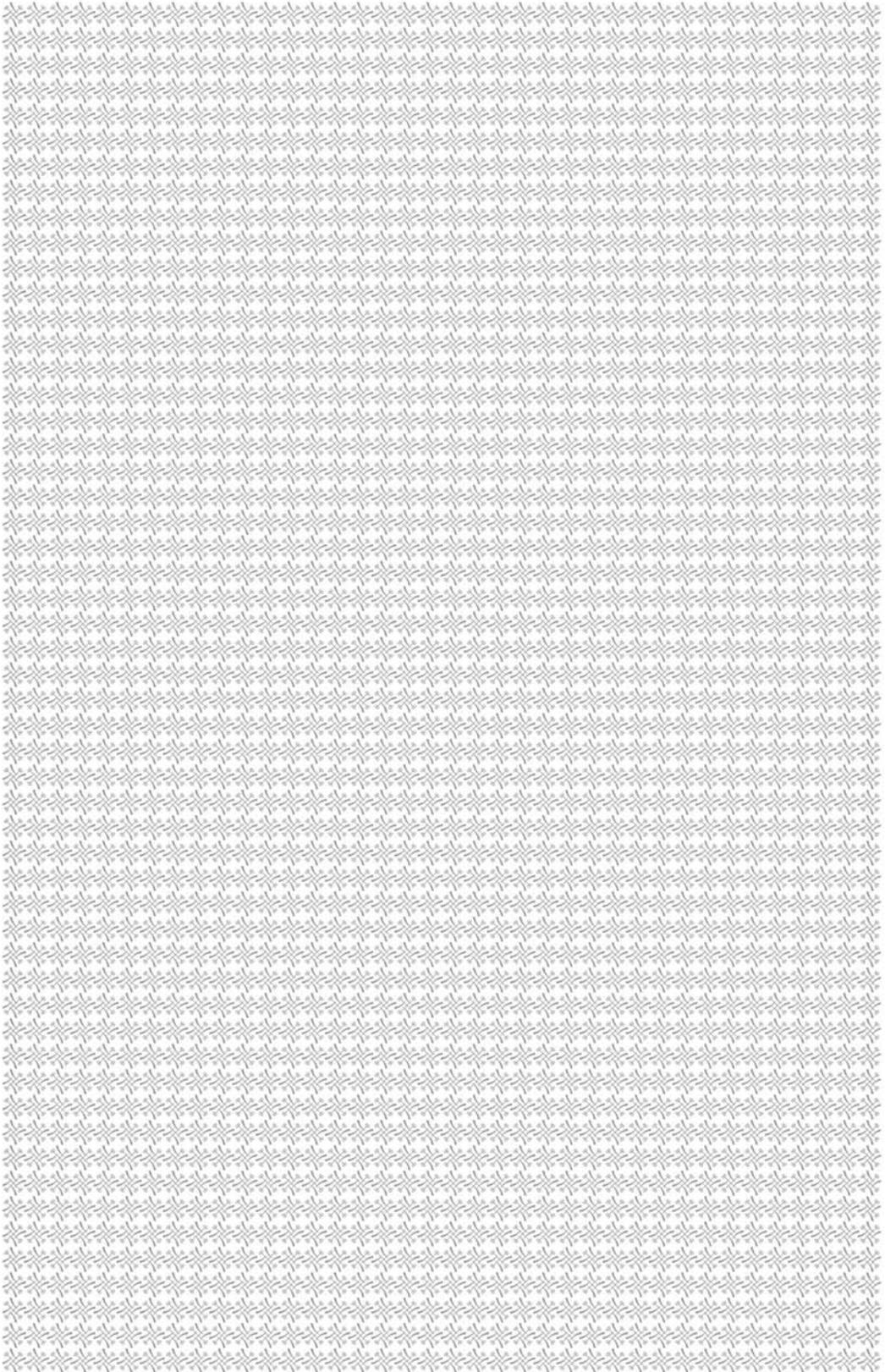
★ _____ してほしいです。」

- 1 の 2 ほか 3 に 4 から

18 最近、子どもがピアノを習いたいと言いだした。わたしは、子どもが _____

_____ ★ _____ と思っている。

- 1 したい 2 やりたい 3 やらせて 4 と思うことは



問題3 つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、19 から 23 の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

下の文章は、3か月前に日本に来た留学生のダニエルさんが、「電車通学をして気がついたこと」について書いた作文である。

東京の電車

シュミット ダニエル

東京に来て、電車を使う人がとても多いのにびっくりしました。ラッシュアワーは、駅も電車も本当に混雑しています。最初は、人が多くて大変なのに、なぜみんなが電車を使おうとするのか不思議でした。しかし、東京に来て3か月たって、その理由が 19。

まず、東京には、10種類以上の電車が走っていて、電車の駅は600以上あります。たくさん駅があるから、どこへでも行くことができます。20、電車が遅れることも少ないし、あまり待たなくてもすぐに次の電車が来ます。実際に、わたしが使っている電車は、ラッシュアワーには3分に1本来ます。21 なら、みんなが使いたくなる気持ちもわかります。

しかし、今でもわからないことが一つあります。東京では電車が次々来るから、電車の時間を気にして急ぐ必要はないはずですが。ところが、駅の中や階段、ホームを、とても急いで歩いている人が多いです。わたしは、これが 22 わかりません。日本に長く住んでいたら、わたしも同じように 23。留学生活が終わるころには、答えがわかるのかもしれない。

19

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 わかって くるはずです | 2 わかって いくそうです |
| 3 わかって きました | 4 わかって いったようです |

20

- | | | | |
|---------|-------|--------|--------|
| 1 したがって | 2 つまり | 3 たとえば | 4 それから |
|---------|-------|--------|--------|

21

- | | |
|----------|-----------|
| 1 ある電車 | 2 その電車 |
| 3 こういう電車 | 4 どちらかの電車 |

22

- | | | | |
|---------|---------|----------------------------|---------|
| 1 答えなのか | 2 なぜなのか | 3 <small>りゆう</small> 理由なのか | 4 だれなのか |
|---------|---------|----------------------------|---------|

23

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 なるのでしょうか | 2 なったでしょう |
| 3 なってしまうのです | 4 なってしまいました |