

N 5 大問のねらい

| 試験科目 (試験時間) | | 問題の構成 | |
|------------------|-------|-------|---|
| | | 大問 | ねらい |
| 言語知識 (20分) | 文字・語彙 | 1 | 漢字読み 漢字で書かれた語の読み方を問う |
| | | 2 | 表記 ひらがなで書かれた語が、漢字・カタカナでどのように書かれるかを問う |
| | | 3 | 文脈規定 文脈によって意味的に規定される語が何であることを問う |
| | | 4 | 言い換え類義 出題される語や表現と意味的に近い語や表現を問う |
| 言語知識・読解 (40分) | 文法 | 1 | 文の文法1 (文法形式の判断) 文の内容に合った文法形式かどうかを判断することができるかを問う |
| | | 2 | 文の文法2 (文の組み立て) 統語的に正しく、かつ、意味が通る文を組み立てることができるかを問う |
| | | 3 | 文章の文法 文章の流れに合った文かどうかを判断することができるかを問う |
| | 読解 | 4 | 内容理解(短文) 学習・生活・仕事に関連した話題・場面の、やさしく書き下ろした80字程度のテキストを読んで、内容が理解できるかを問う |
| | | 5 | 内容理解(中文) 日常的话题・場面を題材にやさしく書き下ろした250字程度のテキストを読んで、内容が理解できるかを問う |
| | | 6 | 情報検索 案内やお知らせなど書き下ろした250字程度の情報素材の中から必要な情報を探し出すことができるかを問う |
| 聴解 (30分) | | 1 | 課題理解 まとまりのあるテキストを聞いて、内容が理解できるかどうかを問う(具体的な課題解決に必要な情報を聞き取り、次に何をするのが適当か理解できるかを問う) |
| | | 2 | ポイント理解 まとまりのあるテキストを聞いて、内容が理解できるかどうかを問う(事前に示されている聞くべきことをふまえ、ポイントを絞って聞くことができるかを問う) |
| | | 3 | 発話表現 イラストを見ながら、状況説明を聞いて、適切な発話を選択できるかを問う |
| | | 4 | 即時応答 質問などの短い発話を聞いて、適切な応答が選択できるかを問う |