

ちょうかい
聴解スクリプト

(M：男性 F：女性)

問題 1

例

ホテルで会社員の男の人と女の人が話しています。女の方は明日何時までにホテルを出ますか。

M：では、明日は、9時半に事務所にいらしてください。

F：はい、ええと、このホテルから事務所まで、タクシーでどのぐらいかかりますか。

M：そうですね、30分もあれば着きますね。

F：じゃ、9時にいければいいですね。

M：あ、朝は道が込むかもしれません。15分ぐらい早めに出られたほうがいいですね。

F：そうですね。じゃ、そうします。

女の方は明日何時までにホテルを出ますか。

1 番

電話で妻と夫が話しています。夫はこれから何をしますか。

F：もしもし、今、用事が終わったから帰ろうと思って駅に来ただけど、電車が動いてなくて。

M：えっ本当？

F：うん。少し帰る時間が遅くなっちゃうと思う。そろそろ暗くなるし、洗濯物取り込んどいてくれる？

M：分かった。

F：それから、もうすぐ荷物が届くことになってるから、受け取っといて。

M：ああ、それさっき届いたよ。晩ご飯どうする？作っておこうか。

F：ありがとう。それは大丈夫。何かすぐ食べられるもの買って帰るから。それより、庭の花に水やっと思ってもらえない？いろいろ頼んで悪いんだけど。

M：分かった。

夫はこれから何をしますか。

2 番

クリーニング屋で女のひとと店員が話しています。女の人はワンピースをいつ取りに来ますか。

F：すみません、このワンピースお願いします。いつできますか。

M：ええと今日は水曜日ですね。土曜日にお渡しできます。

F：そうですか。その日に結婚式があるんで、その前日までには取りに来たいんですが。

M：急ぐようでしたら、500円高くなってしまいますが、預かった翌日にできるコースもありますので、そちらにしていだけないでしょうか。

F：分かりました。

M：あ、申し訳ありません。明日は定休日なので。

F：じゃ、その次の日ですね。

M：はい、よろしくお願いします。

おんな ひと
女の人はワンピースをいつ取りに来ますか。

3 番

会社で男のひとと女のひとが歓迎会について話しています。女の人はこのあとまず何をしますか。

M：再来週の新入社員の歓迎会、僕が準備することになってたでしょう。ちょっと手伝ってほしいんだけど。

F：うん、いいよ。

M：営業課全員に出られるかどうかを聞いてくれる？ もう店は決まってる、大体の人数は伝えてあるんだけど、そろそろ最終的な人数をお店に連絡しなきゃならないんだ。

F：分かった。

M：全員に聞いたら、店に電話して、人数を連絡しておいてくれる？ その店、今日は休みだから、明日以降でいいよ。それから、メンバーが決まったら、僕にもメールで教えて。参加する人確認したいから。

F：うん。ほかに何かない？

M：歓迎会で何をやるか、内容を決めなくちゃいけないんだけど。それは自分でやっておくよ。じゃ、よろしく。

おんな ひと
女の人はこのあとまず何をしますか。

4 番

大学の英語セミナーの説明会で係りの人が話しています。参加したい学生はまず何をしなければなりませんか。

M：えー、夏休みの上級英語セミナーについて説明します。セミナーに申し込みたい人は、インターネットでテストを受けてください。テストの点数によって、参加できるかどうか決まりますから、必ず今週中に受けておくようにしてください。結果は、来週、学生課の前の掲示板で発表しますので、そちらで確認してください。セミナーの申し込みは、結果が出たあとにします。参加費の振り込みも同様です。申し込み期間が短いので、気をつけてください。

参加したい学生はまず何をしなければなりませんか。

5 番

会社で男の人と女の人が話しています。女の人はこのあとまず何をしますか。

M：佐藤さん、ちょっとアンケート調査の結果の入力をお願いしたいんだけど、今忙しい？

F：あ、新製品のサンプルを支店に送る準備をしています。

M：ああ、それね。それはもう少し先でも大丈夫だよ。

F：そうですか。入力には時間がかかるでしょうか。明日の会議の準備もあって。

M：ああ、そっか。それもあったね。忙しいところ悪いんだけど、こっちも急ぎなんだ。前にもやってももらったことがあるから、佐藤さんに頼みたいんだよね。会議の準備って何が残ってるの？

F：資料の印刷と部屋の準備とお弁当の注文です。

M：そうか。じゃ、そっちは大野さんに頼んでおくよ。

F：分かりました。じゃ、すぐします。

女の人はこのあとまず何をしますか。

6 番

会社で男の人と女の人が話しています。男の人はこのあとまず何をしますか。

M：パソコンをずっと使ってるせいで、最近、肩が痛いんだけど、何かいい方法ない？

F：体操がいいと思うよ。体操教室とか申し込んでみたら？ 私、うちの近くの体操教室に通ってるけど、肩の痛みが取れたよ。ああ、でも、最近仕事忙しいよね。

M：うん、行きたいんだけどね。

F：あ、体操教室の先生が作ったDVDがあるんだ。それ見ながら自分でやるのはどう？ 先生は以前病院で患者さんに体操を教えてたりして、人気があるんだ。

M：ふうん。病院で教えてたんだ。それはよさそうだね。

F：うん、インターネットで手に入るから頼んでみたら？

M：うん、今日にでも。

F：あ、それから、会社の近くのスポーツクラブの無料チケットがあるからあげるよ。そこでも簡単な体操をしてくれるから、仕事、落ち着いたら行ってみて。

M：ありがとう。そうする。

男の人はこのあとまず何をしますか。

問題 2

例

女の人と男の人がスーパーで話しています。男の人はどうして自分で料理をしませんか。

F：あら、田中くん、お買い物？

M：うん、夕飯を買いにね。

F：お弁当？ 自分で作らないの？ 時間ないか。

M：いや、そうじゃないんだ。

F：じゃ、作ればいいのに。

M：作るの嫌じゃないんだ。でも、一人だと。

F：材料が余っちゃう？

M：それはいいんだけど、一生懸命作っても一人で食べるだけじゃ、なんか寂しくて。

F：それもそうか。

男の人はどうして自分で料理をしませんか。

1 番

うちで夫と妻が話しています。妻はどうして昨日新しい掃除機を買いませんでしたか。

M：昨日掃除機の調子が悪いから新しいの買いに行くって言ってたけど、どうした？ 何か広告見て気に入ったのがあったんだろ？

F：あのね、今まで使ってたあの掃除機、壊れたと思ってたんだけど、また動くようになったの。

M：えっ。

F：あの広告で見てた掃除機、値段もそんなに高くなかったし、もうそれを買おうって決めてたんだけど。まだ動くんだったら、買わなくてもいいと思って、やめたんだ。

M：そっか。だけどすぐ壊れるんじゃない？ 僕、明日休みだし、一緒に買いに行こうか。

F：いいよ。壊れたら、そのときは、一緒に新しいの見に行こ。

妻はどうして昨日新しい掃除機を買いませんでしたか。

2 番

会社で男の人と女の人が話しています。男の人は何のために貯金を始めましたか。

M：今朝新聞で見たんだけど、ある調査によると日本では70パーセント近くの人が毎月貯金をしてるんだって。

F：多いね。

M：年を取ってからの生活のためっていうのが、いちばん多くて、家とか車とか高価な買い物のためっていうのも多かったよ。実は僕も今年から貯金を始めたんだ。

F：あ、確か長い休みを取って海外旅行したいって言ってたね。

M：そうじゃなくて、大学院に入って学びたいと思ってるんだ。海外でね。

F：そうなの？ じゃ、頑張って貯金しないとね。ああ、私も頑張って働かないと。去年家買うのに貯金全部使っちゃったからな。

M：家買ったんだから、すごいよ。僕が家を買えるのは、いつになるか。

男の人は何のために貯金を始めましたか。

3 番

留守番電話のメッセージを聞いています。女の学生はどうして食事に行けないと言っていますか。

F：田中です。今日のランチの約束なんですけど、ごめん。昨日の夜、うちの猫が怪我してね、今日母が病院に連れてく予定だったんですけど、急な用事ができたから私に行ってくれて。ごめんね。あ、それと、私、今日の夕方はアルバイトがあるからクラブの話し合いに出られないって言ってたけど、バイトの日が変わって、行けることになったよ。じゃ、後でね。ほんとごめんね。

女の学生はどうして食事に行けないと言っていますか。

4 番

会社で男の人と外国人の女の人が話しています。男の人はこれからどうやって女の人の国を勉強することにしましたか。

M：サラさん、今度サラさんの国に2か月出張することになったんだ。少し言葉を習いたいんだけど、だれか教えてくれる人いない？ サラさんは忙しいよね。

F：うん、私はちょっと。あ、友達、紹介するよ。いい人がいる。

M：よかった。テレビの外国語学習の番組見てやってみたけど、なんかよく分からなくて。

F：その友達、日本語はあまりできないんだけど、国で外国人に教えたこともあるよ。

M：え、日本語できないの？ この前一度、「インターネットで会話のレッスン」っていうの受けてみたんだけど、日本語の説明少なくて困ったんだよ。それはグルーブレッスンだったから、質問もあまりできなくて。

F：どこか学校は探してみた？

M：インターネットで探したけど、うちから通えるところにはなかったんだ。うーん、やっぱり個人レッスンがいいから、その人に頼んでもらえる？

F：うん。分かった。私も日本語を習ったとき、日本語だけで教わったからきっと大丈夫。

男の人はこれからどうやって女の人の国の言葉を勉強することにしましたか。

5 番

レストランで店長と女の店員が話しています。女の店員は店について何が問題だと言っていますか。

M: 店がオープンしてやっと1か月経ったけど、何か気づいたことある?

F: そうですね。はじめは、朝6時っていう開店の時間はちょっと早いと思って、お客様がいらっしやるかどうか心配だったんですが、近所の方がよく朝食を食べに来てくださるので、驚きました。

M: 確かに予想以上だったね。

F: はい。それと、食事がすすんでいるのに、ずっとお帰りにならない方がけっこういらっしやるのが気になります。アルバイトの森さんが言ってたんですけど、せっかく来てくださったお客様が席がなくて入れないっていうことが何回かあったそうです。

M: そういうときは、お客様の気分を悪くさせずに席を空けていただくように頼まなきゃいけないんだけど。うちの店は若い店員が多いから、上手に伝えるのは難しいかもしれないね。

女の店員は店について何が問題だと言っていますか。

6 番

女の学生と男の学生が授業の発表で使う資料について話しています。二人はこのあとまず何をしますか。

F: ねえ、社会学の授業で一緒にやる発表のことなんだけど。

M: うん。準備も終わったし、発表を待つだけだね。

F: 実はね、昨日、ゼミの先輩に私たちが準備した、発表で使う資料とか発表の流れを見てもらったら、先輩が問題点をいくつかあげてくれて。直したほうがいいと思うんだ。

M: どこ?

F: うん。まずね、せっかく自分たちで調査して、面白い結果が出るのに、数字が並んでるだけだから、伝わりにくいって。

M: じゃ、グラフを加えようか。

F: そうだね。それからもう一点、私たちの主張が発表の最後にしかないから、途中まで何が言いたいのか分からないって。ねえ、発表の流れ、変えてみない?

M: うん、やってみよう。流れを変えたら、調査結果の見せ方も変わってくるだろうから、グラフのことは後にして、それからやろう。

F: うん。

M：先輩せんぱいにお礼れい言いってね。

ふたり
二人はこのあとなまず何なにをしますか。

問題 3

例

おんな ひと ともだち
女おんなのひと人ひとが友ともだち達のうちうちうちにき来きて、話はなしていまいます。

F 1：田た中なかです。

F 2：あ、はい。昨日きのう友ともだち達だが泊とまりきにき来きてたんで、片かたづ付づいてないけど、入はいって。

F 1：あ、でもここで。すぐ帰かえるから。あのう、この前まえ借かりほんた本ほんなんだけど、ちよちっと破やぶれちャって。

F 2：え、本ほん当とう？

F 1：うん、このページぺじなんだけど。

F 2：ああっ、うん、このくらいなら大だい丈じょう夫ぶ。読よめるし。

F 1：ほんど？ ごめん。これからは気きをつつけるから。

F 2：うん、いいよ。ねえ、入はいってのコーのヒーのでも飲のんでいかない？

F 1：ありがとう。

おんな ひと ともだち
女おんなのひと人ひとは友ともだち達のうちうちうちへ何なにをしにき来きましたか。

1. 謝あやまりきにき来きた

2. 本ほんを借かりきにき来きた

3. 泊とまりきにき来きた

4. コーヒーを飲のみきにき来きた

1 番

テレビでアナウンサーが話しています。

F: 皆さん、突然ですが、私、左利きなんです。マイクを持つのも左手、はしを持つのも左手です。今来ているこちらのお店、文房具など、ちょっと見たところよくある普通のものが売られていますが、大変人気があって、全国からお客さんが集まってくるそうです。すべての商品が左利きの人のためのものなんです。普段はあまり意識しないかもしれませんが、普通のはさみ、包丁などは右手で使うように作られています。こちらのお店には、日常使うものからパソコンのキーボードなどの電気製品、ギターなどの楽器まであるんですよ。すごいですね。

アナウンサーは主に何について話していますか。

1. 左利き用の道具の特徴
2. 左利きの人の苦勞
3. この店で扱っている商品
4. この店の利用客の感想

2 番

ラジオでスポーツ選手が話しています。

M: けがで思うような成績が出せず、テニス選手としての活動を休むことにしたあと、選手をやめて、指導者になることも考えました。でも、目標を持って頑張る若い選手たちの試合を見て、まだあきらめられない気持ちが出てきました。自分もその場所に立ちたいと思い、選手を育てるのはもう少し先でもいいと思ったんです。休んでいる間も応援して下さった方たちのためにも、新しい気持ちでやっていきたいと思います。

このスポーツ選手が伝えたいことは何ですか。

1. 選手としての活動を休むということ
2. 選手をやめるとということ
3. 指導者になるということ
4. もう一度選手として活動するということ

3 番

テレビで博物館の人が話しています。

M：子供に科学を好きになってもらいたいご両親、多いと思います。でも、子供に正しく分かってもらおうと、つい大人に説明するときのように数学的な話や専門的な話をしていませんか。子供には難しい話をしてもしかたありません。言葉で詳しく説明するよりも実際に経験させることが大切なんです。例えば、月での重さの感じ方を教えるときだったら、地球上で1キログラムのものが月ではどのくらいの重さに感じるか、持った感覚で分かるようにするといったですよ。

博物館の人は何について話していますか。

1. 子供が科学を好きな理由
2. 子供への科学の教え方
3. 子供に科学を学ばせる理由
4. 子供にとって必要な科学の知識

問題 4

例

ホテルのテレビが壊れています。何と言いますか。

- F：1. テレビがつかないんですが。
2. テレビをつけてもいいですか。
3. テレビをつけたほうがいいですよ。

1 番

約束の時間に少し遅れました。友達に何と言いますか。

- F：1. 待たせてごめん。
2. 急がせちゃってごめん。
3. ごめん、お先に。

2 番

観光の案内をしています。建物を見てもraitたいです。何と言いますか。

- F : 1. こちらでお目にかかります。
2. こちらをご覧ください。
3. お見せくださいますか。

3 番

荷物を受け取ります。サインするところが分かりません。何と言いますか。

- M : 1. どこにサインが書いてありますか。
2. どこでサインを渡しましょうか。
3. どこにサインをすればいいですか。

4 番

今日はあまりおなかがすいていません。ご飯を普通より少なくしてほしいです。何と言いますか。

- F : 1. ご飯、少なすぎるんですけど。
2. ご飯、あと少しほしいです。
3. ご飯、少な目をお願いします。

問題 5

例

M : すみません、今、時間、ありますか。

- F : 1. ええと、10時20分です。
2. ええ、何ですか。
3. 時計はあそこですよ。

1 番

M：山田さん、作り直してくれた資料、見やすくなってましたよ。

- F：1. ありがとうございます。よかったです。
2. 分かりました。すぐに直します。
3. もっと簡単にするんですか。

2 番

F：ねえ、ちょっと木村さんに用があるんだけど、見なかった？

- M：1. じゃ、一緒に見よう。
2. 特に用はないんだけど。
3. さあ。ほかの人に聞いてみて。

3 番

M：昨日貸してくれた本、読み出したら止まらなくなっちゃったよ。

- F：1. じゃ、全部読まなくてもいいよ。
2. けっこうおもしろかったでしょう。
3. 本、なくなっちゃったの？

4 番

F：どうぞお入りください。すぐお茶入れますから。

- M：1. おかまいなく。
2. ごちそうさまでした。
3. どういたしまして。

5 番

M：リーさん、あのう、リーさんの研究でお聞きしたいことがあるんですが。

- F：1. あ、はい、どんなことでしょうか。
2. ああ、聞いたことがあります。
3. いえ、質問はありませんが。

6 番

M：友達に赤ちゃんが生まれたんだけど、どんなものをあげたらいいと思う？

- F：1. うん、それがいいと思うよ。
2. プレゼントをあげたらどう？
3. 何でも喜んでくれるんじゃない？

7 番

F：吉田さん、吉田さんはどちらのご出身ですか。

- M：1. 東京の貿易会社で働いています。
2. 生まれたのは東京ですが、京都で育ちました。
3. これから東京へ行きます。

8 番

F：トムさんは日本に来たばかりなのに、日本のことよくご存じですね。

- M：1. 来る前にいろいろ調べたんです。
2. いえ、日本には長く住んでいませんよ。
3. 来たばかりですから、しかたないです。

9 番

F：寒いね。今夜は雪が降ってもおかしくないね。

- M：1. 降ったらおかしい？
2. これは降るだろうね。
3. 寒いけど、降らないんだね。